

**Uchwała Nr 124/19/2012  
Zarządu Powiatu Człuchowskiego  
z dnia 14 marca 2012 roku**

***w sprawie uchwalenia Regulaminu Zespołu Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych  
Powiatu Człuchowskiego***

Na podstawie art. 36 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 ze zm.)

**Zarząd Powiatu Człuchowskiego**

**uchwała, co następuje:**

**§ 1**

Uchwala się Regulamin Zespołu Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych Powiatu Człuchowskiego w brzmieniu, jak w załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych Powiatu Człuchowskiego.

**§ 3**

Traci moc uchwała Nr 76/62/2011 Zarządu Powiatu Człuchowskiego z dnia 8 września 2011 roku w sprawie uchwalenia regulaminu Zespołu Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Człuchowie.

**§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Zarząd Powiatu Człuchowskiego:**

1. Aleksander Gappa .....
2. Marian Pastucha.....
3. Krzysztof Mróz.....
4. Wacław Wołujewicz.....

*do uchwały Nr 124/19/2012  
Zarządu Powiatu Człuchowskiego  
z dnia z dnia 14 marca 2012 roku*

**REGULAMIN  
ZESPOŁU PLACÓWEK  
OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZYCH  
POWIATU CZŁUCHOWSKIEGO**

**ROZDZIAŁ I**

**ZASADY DZIAŁANIA I ORGANIZACJA ZESPOŁU  
PLACÓWEK OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH  
POWIATU CZŁUCHOWSKIEGO**

**§ 1**

1. Zespół Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych Powiatu Człuchowskiego zwany dalej „Zespołem Placówek” tworzą:
  - 1) Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych Powiatu Człuchowskiego,  
Człuchów, ul. Koszalińska 3 -centrum administracyjne , ekonomiczne i organizacyjne
  - 2) Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 1  
Typ: interwencyjno-socjalizacyjna  
Ilość miejsc : 30 ( 10-interwencja 20-socjalizacja )  
Adres: Człuchów, ul. Koszalińska 3
  - 3) Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 2  
Typ: socjalizacyjna  
Ilość miejsc :30  
Adres: Człuchów, ul. Koszalińska 2
  - 4) Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 3  
Typ: specjalistyczno-terapeutyczna  
Liczba miejsc:14  
Adres: Człuchów, ul. Batorego 24

- 5) Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 4  
Typ: socjalizacyjna  
Liczba miejsc: 30  
Adres: Czarne, ul. Leśna 1
2. Zespół Placówek zapewnia całodobową opiekę i wychowanie dzieciom powyżej 10 roku życia (w wyjątkowych przypadkach dzieciom młodszym, gdy przemawia za tym stan zdrowia lub dotyczy to rodzeństwa) do osiągnięcia pełnoletności .
3. Osoba, która osiągnęła pełnoletność i nadal uczy się może przebywać w placówce opiekuńczo- wychowawczej za zgodą dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej. nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia
4. Zespół Placówek współpracuje z rodziną dziecka. Współpraca ta realizowana jest poprzez następujące formy i działania:
- 1) organizowanie kontaktów dziecka z rodziną na terenie placówki (telefoniczne, listowne, osobiste)
  - 2) indywidualna pedagogizacja rodziców w trakcie spotkań z pedagogiem, psychologiem , wychowawcami
  - 3) nakierowanie rodziców na uzyskanie pomocy socjalno-bytowej : pracownik socjalny placówki
  - 4) włączanie rodziców w organizację uroczystości istotnych dla dzieci: chrzest, I Komunia Św., Pasowanie na ucznia, zakończenie szkoły. 18 urodziny itp.
  - 5) pełna diagnoza rodzin i wytypowanie rodzin do procesu reintegracji. objęcie w/w rodzin Programem współpracy z rodziną :
- a) planowanie współpracy z wytypowanymi rodzinami z uwzględnieniem diagnozy i trzech obszarów współpracy ( praca socjalna, pedagogizacja, organizacja kontaktów)
  - b) podpisanie kontraktu z rodzinami wytypowanymi do procesu reintegracji rodziny naturalnej wychowanka . monitorowanie zamierzeń
5. Zespół Placówek współpracuje, w zakresie wykonywanych zadań z sądem, powiatowym centrum pomocy rodzinie, asystentem rodziny, organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej oraz z innymi osobami i instytucjami, które podejmują się wspierania działań wychowawczych, w szczególności w zakresie przygotowania dziecka do samodzielnego życia, jeżeli osoby te uzyskały akceptację dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz pozytywną opinię organizatora rodzinnej pieczy zastępczej
6. W Zespole Placówek mogą przebywać dzieci niepełnosprawne, jeżeli nie ma uzasadnionych przeciwwskazań.
7. Zespół Placówek realizując swoje zadania kieruje się:
- 1) dobrem dziecka
  - 2) poszanowaniem praw dziecka
  - 3) potrzebą wyrównywania deficytów rozwojowych
  - 4) koniecznością wspierania rozwoju dziecka poprzez umożliwienie kształcenia, rozwój zainteresowań i indywidualizowanie oddziaływań wychowawczych
  - 5) potrzebą działań przygotowujących do samodzielnego życia
  - 6) poszanowaniem praw rodziców wynikających z przepisów prawa rodzinnego, a przede wszystkim prawa do kontaktowania się
  - 7) potrzebą działań w celu utrzymania więzi dziecka z rodziną i umożliwienie jego powrotu do rodziny.

1. Do głównych zadań Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 1 typu interwencyjno-socjalizacyjnego należy :
  - 1) przyjmowanie dzieci w nagłych sytuacjach kryzysowych w wieku powyżej 10 roku życia ( w wyjątkowych sytuacjach dzieci młodsze do 18 roku życia
  - 2) sporządzanie diagnozy dziecka uwzględniającej mocne strony dziecka, jego potrzeby w zakresie opiekuńczym, rozwojowym, emocjonalnym oraz społecznym, przyczyny kryzysu, relacje dziecka z otoczeniem, rozwój dziecka
  - 3) sporządzenie planu pomocy dziecku stosownie do okoliczności, rozwoju psychicznego i fizycznego, stanu zdrowia i stopnia dojrzałości dziecka, uwzględniając zdanie dziecka
  - 4) zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka, umożliwienie mu wyrównywania opóźnień szkolnych i kontynuowania nauki na odpowiednim poziomie,
  - 5) zapewnienie dziecku całodobowej opieki i wychowania oraz zaspokojenie potrzeb psychicznych i fizycznych oraz społecznych,
  - 6) podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny ( zgodnie z §1 ust.4 ) lub umieszczenia go w rodzinie przysposabiającej, zastępczej czy też w odpowiedniej placówce
  - 7) zapewnienie odpowiednich warunków życia zgodnie z obowiązującymi standardami
  - 8) zaspokajanie podstawowych potrzeb bezpieczeństwa, akceptacji
  - 9) prowadzenie zajęć socjalizujących, korekcyjnych, kompensacyjnych resocjalizujących, terapeutycznych rekompensujących brak wychowania w środowisku rodzinnym i przygotowujących do życia społecznego
  - 10) zapewnienie dzieciom kształcenia, wyrównanie opóźnień rozwojowych i szkolnych
  - 11) umożliwienie praktyk religijnych zgodnie z zadeklarowaną przez rodziców lub opiekunów prawnych przynależnością wyznaniową
  - 12) zajmowanie się realizacją pomocy humanitarnej od osób fizycznych i instytucji zagranicznych i krajowych w ramach darowizny na rzecz dzieci przebywających w placówce.

### § 3

Do głównych zadań Placówki Nr 2 i Nr 4 typu socjalizacyjnego należy:

- 1) zapewnienie odpowiednich warunków życia zgodnie z obowiązującymi standardami
- 2) zaspokajanie podstawowych potrzeb bezpieczeństwa, akceptacji
- 3) prowadzenie zajęć socjalizujących, korekcyjnych, kompensacyjnych, resocjalizujących, terapeutycznych rekompensujących brak wychowania w środowisku rodzinnym i przygotowujących do życia społecznego
- 4) zapewnienie dzieciom kształcenia, wyrównanie opóźnień rozwojowych i szkolnych
- 5) usamodzielnienie pełnoletnich wychowanków zgodnie z obowiązującymi przepisami
- 6) umożliwienie praktyk religijnych zgodnie z zadeklarowaną przez rodziców lub opiekunów prawnych przynależnością wyznaniową
- 7) zajmowanie się realizacją pomocy humanitarnej od osób fizycznych i instytucji zagranicznych i krajowych w ramach darowizny na rzecz dzieci przebywających w placówce

### § 4

Do głównych zadań Placówki Nr 3 typu specjalistyczno-terapeutycznego należy:

- 1) zapewnienie odpowiednich warunków życia zgodnie z obowiązującymi standardami
- 2) zaspokajanie podstawowych potrzeb bezpieczeństwa, akceptacji
- 3) prowadzenie zajęć socjalizujących, korekcyjnych, kompensacyjnych, resocjalizujących, terapeutycznych rekompensujących brak wychowania w środowisku rodzinnym i przygotowujących do życia społecznego
- 4) zapewnienie dzieciom kształcenia, wyrównanie opóźnień rozwojowych i szkolnych, a dzieciom niepełnosprawnym odpowiednią rehabilitację i zajęcia rewalidacyjne
- 5) usamodzielnienie pełnoletnich wychowanków zgodnie z obowiązującymi przepisami

- 6) umożliwienie praktyk religijnych zgodnie z zadeklarowaną przez rodziców lub opiekunów prawnych przynależnością wyznaniową
- 7) zajmowanie się realizacją pomocy humanitarnej od osób fizycznych i instytucji zagranicznych i krajowych w ramach darowizny na rzecz dzieci przebywających w placówce

## § 5

Zespół Placówek podejmuje działania w celu powrotu dziecka do rodziny, (zgodnie z §1 ust.4) znalezienia rodziny przysposabiającej lub umieszczenia w rodzinnej opiece zastępczej.

## § 6

1. W Zespole Placówek działa Stały Zespół do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka.
2. Do zadań zespołu należy w szczególności:
  - 1) ustalenie aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka,
  - 2) analiza stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną.
  - 3) modyfikowanie planu pomocy dziecku,
  - 4) modyfikowanie procedur adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie
  - 5) ocena stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb
  - 6) ocena zasadności pobytu dziecka w placówce.
  - 7) oceny możliwości powrotu dziecka do rodziny lub umieszczenia go w rodzinnej pieczy zastępczej
3. W skład Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka wchodzi:
  - 1) dyrektor lub z-ca dyrektora
  - 2) pedagog
  - 3) psycholog
  - 4) wychowawca bezpośrednio kierujący procesem wychowawczym
  - 5) przedstawiciel organizatora rodzinnej pieczy zastępczej
  - 6) pracownik socjalny
  - 7) inne osoby, w szczególności asystent rodziny, przedstawiciel ośrodka adopcyjnego, lekarz, pielęgniarka w miarę indywidualnych potrzeb dziecka
4. W celu uzyskania wiedzy o sytuacji socjalnej i prawnej dziecka można zaprosić do udziału w zespole:
  - 1) przedstawiciela sądu właściwego ze względu na miejsce położenia placówki
  - 2) przedstawiciela właściwego PCPR, OPS, Policji, instytucji oświatowych i in. organizacji społecznych statutowo zajmujących się problematyką rodziny i dziecka
  - 3) osoby bliskie dziecku
5. Po przeprowadzeniu oceny sytuacji dziecka poprzez analizę sytuacji rodzinnej i psychospołecznej, zespół, o którym mowa w ust.1, formułuje na piśmie wniosek dotyczący zasadności dalszego pobytu dziecka z placówki socjalizacyjnej lub w przypadku placówki interwencyjnej wniosek wskazujący odpowiednią placówkę lub środowisko rodzinne
6. Na podstawie wniosku, o którym mowa w ust.5, dyrektor placówki informuje sąd rodzinny o zaistnieniu podstaw do powrotu dziecka do rodziny, podejmuje starania zmierzające do umieszczenia go w rodzinie przysposabiającej, zastępczej lub innej placówce

7. Zespół , o którym mowa w ust.1 dokonuje oceny sytuacji dziecka w miarę potrzeb, nie rzadziej niż co pół roku.

#### § 7

1. W Zespole Placówek funkcjonuje Zespół Wychowawczy.
2. Zadania Zespołu Wychowawczego:
  - 1) analiza pracy opiekuńczo- wychowawczej ,
  - 2) zatwierdzanie w formie uchwał Roczego Planu Pracy, Planu Pracy Wychowawców, programów autorskich,
  - 3) doskonalenie , doksztalcanie wychowawców.
3. Zespół Wychowawczy zbiera się co najmniej raz na kwartał.
4. W skład zespołu , o którym mowa w ust.1wchodzą:
  - 1) dyrektor lub z-ca dyrektora
  - 2) wychowawcy-koordynatorzy
  - 3) wychowawcy
  - 4) pedagog
  - 5) psycholog
  - 6) pracownik socjalny

#### § 8

1. Dzieci przebywające w Zespole Placówek mogą tworzyć samorząd.
2. Zasady wyboru i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez dzieci przebywające w Zespole Placówek
3. Opiekuna samorządu wybierają dzieci spośród pracowników zatrudnionych w Zespole Placówek
4. Samorząd może przedstawić dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących funkcjonowania Zespołu Placówek w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw:
  - 1) prawo do organizacji życia placówki, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między rozwojem osobistym, wysiłkiem szkolnym oraz możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań ,
  - 2) prawo redagowania i wydawania gazety .
  - 3) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.
5. Rada Samorządu Wychowanków może:
  - 1) przedstawić propozycje do rocznego planu pracy opiekuńczo– wychowawczej i dydaktycznej w ZPOW.
  - 2) wyrazić opinie dotyczące problemów młodzieży, brać udział w formułowaniu przepisów regulujących życie społeczności wychowanków,
  - 3) zgłaszać wychowanków do wyróżnień i nagród stosowanych w placówce. wnosić uwagi do opinii dyrektora placówki wychowankach. udzielać poręczeń za wychowanków w celu wstrzymania wymierzonej mu kary
  - 4) dysponować z opiekunem Samorządu Wychowanków funduszami będącymi w posiadaniu Samorządu Wychowanków oraz środkami wspólnie wypracowanymi przez młodzież.

## ROZDZIAŁ II

### PRACOWNICY ZESPOŁU PLACÓWEK , ICH KWALIFIKACJE I OBOWIĄZKI

## § 9

1. Zespołem Placówek kieruje dyrektor powoływany przez Zarząd Powiatu Człuchowskiego. Placówkami wchodzącymi w skład Zespołu Placówek, wymienionymi w § 1, kieruje dyrektor Zespołu przy pomocy wychowawców.
2. Dyrektor Zespołu Placówek jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników, określa zakres ich czynności i kompetencji zgodnie z obowiązującymi przepisami i potrzebami Zespołu Placówek.
3. Dyrektorem Zespołu Placówek może być osoba, która posiada:
  - 1) wykształcenie wyższe magisterskie na kierunkach: pedagogika, psychologia, lub politologia i nauki społeczne w zakresie / o specjalności resocjalizacja /
  - 2) trzyletni staż pracy w placówkach opiekuńczo- wychowawczych.
4. Dyrektor Zespołu Placówek:
  - 1) kieruje bieżącą działalnością opiekuńczo- wychowawczą Zespołu Placówek oraz reprezentuje Zespół Placówek na zewnątrz.
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny.
  - 3) Realizuje uchwały Zespołu Wychowawczego podjęte w ramach jego kompetencji.
  - 4) Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu Placówek i ponosi odpowiedzialność za prawidłowe ich wykorzystanie.
  - 5) Tworzy dokumentację programowo- organizacyjną Zespołu Placówek.
5. Dyrektor, organizując pracę w Zespole Placówek, umożliwia pracownikom dokształcanie się i informuje ich o podstawowych zagadnieniach pedagogicznych i prawnych związanych z funkcjonowaniem Zespołu Placówek.
6. Powyższe zadania dyrektor realizuje we współpracy z :
  - 1) zastępcą dyrektora
  - 2) wychowawcami-koordynatorami placówek ZPO-W
  - 3) wychowawcami

## § 10

1. Zespół Placówek zatrudnia specjalistów o następujących kwalifikacjach:
  - 1/ wychowawców – absolwentów studiów wyższych o preferowanych kierunkach pedagogika, pedagogika specjalna ,psychologia, praca socjalna, nauki o rodzinie lub na innym kierunku, którego program obejmuje resocjalizację, pracę socjalną, pedagogikę opiekuńczo-wychowawczą
  - 2/ pedagogów – absolwentów wyższych studiów magisterskich
  - 3/ psychologów z prawem wykonywania zawodu psychologa
  - 4/ pracowników socjalnych- wykształcenie wyższe uprawniające do wykonywania zawodu
  - 5/ pielęgniarkę
  - 6/ opiekunów dziecięcych - ukończona szkoła przygotowująca do pracy w zawodzie opiekuna dziecięcego lub studia pedagogiczne
  - 7/ terapeutów –udokumentowane przygotowanie do prowadzenia terapii o profilu potrzebnym w pracy z dzieckiem i rodziną

2. Wychowawca-koordynator zobowiązany jest do organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej w danej placówce
  - 1/koordynuje działalność placówki i bezpośrednio odpowiada za realizację zadań wychowawców grup i jakość sprawowanej opieki a także bieżącą dokumentację procesu opiekuńczo-wychowawczego
  - 2/reprezentuje filię w środowisku lokalnym
  
3. Wychowawca zobowiązany jest do organizowania pracy w grupie dzieci oraz do pracy indywidualnej z dzieckiem
  - 1/ wychowawca kierujący procesem wychowawczym dziecka bezpośrednio odpowiada za realizację zadań wynikających z indywidualnego planu pracy oraz pozostaje w stałym kontakcie z rodziną dziecka
  - 2/ wychowawca kierujący procesem wychowania dziecka w Zespole Placówek wypełnia kartę pobytu dziecka oraz opracowuje przy udziale dziecka i asystenta rodziny plan pomocy dziecku w porozumieniu z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami
  
4. Osoba zatrudniona w Zespole Placówek na stanowisku pracownika socjalnego jest odpowiedzialna za pracę z rodziną dziecka. rozpoznanie jego sytuacji rodzinnej, utrzymuje kontakt z instytucjami wspierającymi tę rodzinę. inicjuje działania niezbędne do unormowania sytuacji rodziny i umożliwienia powrotu dziecka do rodziny
  
5. Osoby zatrudnione w Zespole Placówek na stanowisku psychologa lub pedagoga są odpowiedzialne za diagnozę indywidualną dziecka, prowadzenie zajęć terapeutycznych oraz za pośrednictwo psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców
  
6. Zespół Placówek zatrudnia pracowników obsługi i administracji w wymiarze koniecznym do wykonywania czynności administracyjno-obsługowych związanych z funkcjonowaniem Zespołu Placówek.
  - 1/ obsługę księgową (finanse, płace, kadry ) ZPO-W prowadzi Powiatowy Ośrodek Edukacji Kultury Sportu i Turystyki w Człuchowie
  
7. Zakres czynności stanowiska i podległość pracowników obsługi i administracji regulują odrębne przepisy.

## § 11

1. Plan pomocy dziecku opracowywany jest na podstawie:
  - 1/ diagnozy
  - 2/ dokumentacji, o której mowa w § 14 ust.2,
  - 3/ analiz : procesu zmian rozwoju psychicznego i fizycznego w trakcie pobytu w Zespole Placówek, potrzeb dziecka, środowiska , z którego pochodzi, rozwoju edukacyjnego. wpływu sytuacji kryzysowej na rozwój i funkcjonowanie, oceny efektów pracy z rodziną dziecka prowadzonej przez asystenta rodziny
2. Plan pomocy dziecku uwzględnia w szczególności wiek, możliwości psychofizyczne dziecka, jego sytuację rodzinną i przebieg procesu



przygotowania dziecka do usamodzielnienia

3. Plan pomocy dziecku jest modyfikowany w zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka, nie rzadziej jednak niż co pół roku.

#### § 12

1. W procesie wychowania i opieki uczestniczą wszyscy pracownicy Zespołu Placówek.
2. Pracownicy zatrudnieni w Zespole Placówek powinni wykazywać należytą postawę społeczno-moralną i dawać dobry przykład dzieciom.
3. Działalność Zespołu Placówek może być uzupełniona pracą wolontariuszy. Cel tej działalności i wymagania dotyczące wolontariuszy regulują odrębne przepisy.

### ROZDZIAŁ III

#### ZASADY I TRYB KWALIFIKOWANIA ORAZ KIEROWANIA WYCHOWANKÓW DO ZESPOŁU PLACÓWEK

#### § 13

1. Do Zespołu Placówek dzieci kieruje Starosta Człuchowski.
2. W uzasadnionych przypadkach pobyt dziecka bez skierowania w Zespole Placówek może nastąpić na wniosek dziecka, jego rodziców lub opiekuna prawnego.
3. Pierwszeństwo w przyjęciu do Zespołu Placówek mają dzieci z terenu powiatu człuchowskiego
4. Jeżeli Zespół Placówek posiada wolne miejsca, a rodzaj placówki jest zgodny z orzeczeniem sądu, Zespół Placówek nie może odmówić przyjęcia dziecka z innego powiatu.

#### § 14

1. Przyjmowanie dzieci odbywa się w ciągu całej doby.
2. W przypadkach wymagających natychmiastowego zapewnienia dziecku opieki, na polecenie sędziego SR, po doprowadzeniu przez policję, lub osoby stwierdzające porzucenie dziecka, w sytuacji zagrożenia jego życia i zdrowia Zespół Placówek jest zobowiązany przyjąć dziecko bez skierowania sądu lub bez uzyskania zgody przedstawicieli ustawowych.
3. Dyrektor Zespołu Placówek w przypadku przyjęcia dziecka w trybie określonym w ust.2 obowiązany jest powiadomić niezwłocznie, nie później niż w ciągu 24 godzin, właściwy Sąd Rodzinny, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, ośrodek pomocy społecznej.
4. Do Zespołu Placówek nie może być przyjęte dziecko w trakcie samowolnego pobytu poza zakładem poprawczym, schroniskiem dla nieletnich lub młodzieżowym ośrodkiem wychowawczym, podmiotem leczniczym jeśli pobyt został orzeczony w trybie określonym w ustawie z 26 października 1982 r. o

postępowaniu w sprawach nieletnich

#### § 15

1. Podstawą przyjęcia dziecka do Zespołu Placówek jest:

- 1/ postanowienie sądu
- 2/ wniosek rodziców, opiekunów prawnych małoletniego.
- 3/ skierowanie organu prowadzącego placówkę.

2. Do skierowania załącza się:

- 1) odpis aktu urodzenia dziecka, a w przypadku sierot lub półsierot – również odpis aktu zgonu zmarłego rodzica
- 2) dokumentację o stanie zdrowia dziecka, w tym kartę szczepień
- 3) dokumenty szkolne, w szczególności świadectwa szkolne
- 4) informacje o prowadzonej pracy z rodziną dziecka i jej rezultatach

#### § 16

1. Doprowadzenie do placówki małoletniego i nieletniego, skierowanego na podstawie orzeczenia sądu, regulują odrębne przepisy.
2. Przewiezienie dziecka z Zespołu Placówek do innych placówek należy do obowiązków tej placówki, w której dziecko przebywało.

#### § 17

1. Rodzeństwo kierowane do Zespołu Placówek nie jest rozdzielane i przebywa w jednej grupie wychowawczej, chyba, że okoliczności sprawy uzasadniają takie rozdzielanie.

2. Ciąża małoletniej nie stanowi powodu odmowy przyjęcia do Zespołu Placówek.

#### § 18

Pobyt w Zespole Placówek ustaje w przypadku:

- 1/ powrotu dziecka do rodziców /zmiany postanowienia sądu o umieszczeniu w placówce/
- 2/ zakwalifikowania dziecka do innej formy opieki
- 3/ usamodzielnienia się dziecka.

#### § 19

1. W przypadku samowolnego opuszczenia placówki przez dziecko lub nie zgłoszenia się dziecka w wyznaczonym terminie po usprawiedliwionej nieobecności dyrektor Zespołu Placówek :

- 1/ przeprowadza postępowanie wyjaśniające ,
- 2/ powiadamia w ciągu 24 godzin rodziców lub opiekuna prawnego, Policję.

Sąd Rodzinny nadzorujący wykonanie orzeczenia, powiatowe centrum pomocy Rodzinie oraz asystenta rodziny

2. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka w Zespole Placówek Stały Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka ocenia zasadność dalszego pobytu dziecka w placówce i kieruje wnioski do PCPR . Sądu, który wydał postanowienie o umieszczeniu dziecka w Zespole Placówek
3. Osobę, która ukończyła 18 rok życia w przypadku samowolnego opuszczenia Zespołu Placówek lub rażącego naruszenia zasad współżycia w placówce dyrektor może wykreślić z ewidencji wychowanków oraz odmówić ponownego przyjęcia.

## ROZDZIAŁ IV

### STANDARD WYCHOWANIA I OPIEKI

#### § 20

Zespół Placówek zobowiązany jest do:

- 1/ tworzenia dzieciom warunków fizycznego i psychicznego i poznawczego rozwoju
- 2/ poszanowania podmiotowości dziecka, wysłuchania jego zdania i w miarę możliwości uwzględnienie jego wniosków w sprawach dotyczących go oraz informowania dziecka o podejmowanych wobec niego działaniach
- 3/ zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa
- 4/ dbałości o poszanowanie i podtrzymanie związków emocjonalnych dziecka z rodzicami, rodzeństwem i z innymi osobami
- 5/ uczenia nawiązywania więzi uczuciowych oraz związków interpersonalnych,
- 6/ uczenia poszanowania tradycji, ciągłości kulturowej,
- 7/ uczenia planowania i organizowania codziennych zajęć stosownie do wieku dziecka,
- 8/ uczenia organizowania czasu wolnego, w tym uczestniczenia w zajęciach kulturalnych rekreacyjnych i sportowych,
- 9/ kształtowania u dzieci nawyków i uczenia zachowań prozdrowotnych,
- 10/ przygotowania dzieci do podejmowania odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenia samodzielności w życiu,
- 11/ wyrównywania deficytów rozwojowych dzieci,
- 12/ uzgadniania istotnych decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami lub opiekunami.

#### § 21

Po opuszczeniu Zespołu Placówek jego wychowankowie mają prawo do korzystania przez okres 3 lat z porad specjalistów pracujących w placówce.

#### § 22

Zespół Placówek sprawujący opiekę w formie całodobowej realizuje swoje działania przez:

- 1/ umożliwienie dzieciom regularnych, osobistych i bezpośrednich kontaktów z rodzicami oraz innymi osobami bliskimi, z wyjątkiem przypadków ,w których

- sąd zakazał lub ograniczył ich prawo do osobistych kontaktów z dzieckiem,
- 2/ współpracę w szczególności z:
- a/ powiatowymi centrami pomocy rodzinie i ośrodkami pomocy społecznej. właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania lub pobytu rodziców dzieci.
  - b/ ośrodkami adopcyjno-opiekuńczymi w zakresie poszukiwania rodzin proadopcyjnych dla dzieci z uregulowaną sytuacją prawną
  - c/ szkołami, do których uczęszczały dzieci przed umieszczeniem ich w Zespole Placówek
  - d/ sądami rodzinnymi,
  - e/ kuratorami sądowymi,
  - f/ organizacjami zajmującymi się statutowo pomocą rodzinom, działającym w środowisku rodziców dzieci,
  - g/ właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania oraz deklarowaną przynależność wyznaniową rodziców i siedzibę placówki parafiami Kościoła Katolickiego i jednostkami organizacyjnymi innych kościołów i związków wyznaniowych.

#### § 23

1. Jeżeli w Zespole Placówek przebywa wychowanka będąca w ciąży, a placówka nie może zapewnić odpowiednich warunków zabezpieczających jej potrzeby wynikające z tego stanu, może starać się o skierowanie takiej wychowanki do domu matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży.

2. Stosownie do sytuacji prawnej małoletniej wychowanki w ciąży dyrektor Zespołu Placówek powiadamia o stanie ciąży jej rodziców, opiekuna prawnego lub Sąd Rodzinny. W przypadku powzięcia informacji o ciąży małoletniej plan pomocy dziecku modyfikowany jest niezwłocznie po powzięciu tej informacji

#### § 24

1. Wobec bezskuteczności działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny Zespół Placówek podejmuje starania o umieszczenie go w rodzinnej formie opieki zastępczej lub w rodzinie adopcyjnej.
2. Zespół Placówek w celu umieszczenia dziecka w rodzinnej opiece zastępczej współpracuje w szczególności z:
  - 1/ Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
  - 2/ ośrodkiem adopcyjno-opiekuńczym.
  - 3/ właściwym Sądem Rodzinnym.

### ROZDZIAŁ V

#### STANDARDY USŁUG ŚWIADCZONYCH W PLACÓWCE

#### § 25

1. Dzieciom przebywającym w Zespole Placówek przysługuje:
  - 1/ wyżywienie dostosowane do ich potrzeb rozwojowych;
  - 2/ wyposażenie w:
    - a/ odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku ,stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb.
    - b/ zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego.
    - c/ środki higieny osobistej;
  - 3/ zaopatrzenie w:

- a/ leki.
  - b/ podręczniki i przybory szkolne;
  - 4/ miesięcznie określona, drobna kwota do własnego dysponowania przez dziecko, której wysokość, nie niższą niż 1% i nie wyższą niż 8% kwoty określonej w art. 80 ust. 1 ustawy ustala dyrektor w porozumieniu z samorządem dzieci.
2. Podstawowe produkty żywnościowe oraz napoje powinny być dostępne w Zespole Placówek przez całą dobę.
3. Zespół Placówek zapewnia dzieciom:
- 1/ dostęp do nauki, która w zależności od typu placówki odbywa się:
    - a/ w szkołach poza placówką,
    - b/ na terenie placówki.
    - c/ w systemie nauczania indywidualnego:
  - 2/ pomoc w nauce, w szczególności przy odrabianiu zadań domowych, oraz w miarę potrzeby przez udział w zajęciach wyrównawczych:
  - 3/ w miarę możliwości uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno-sportowych;
  - 4/ opłatę za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością, w której znajduje się placówka;
  - 5/ pokrycie kosztów przejazdu do i z miejsca uzasadnionego pobytu poza placówką.
4. Placówka, organizując działalność kulturalną i rekreacyjną, uwzględnia święta i inne dni wynikające z tradycji i obyczajów.

## ROZDZIAŁ VI

### DOKUMENTACJA

#### § 26

Placówka prowadzi następującą dokumentację:

- 1/ karty pobytu dziecka
- 2/ plany pomocy dziecku
- 3/ dziennik zajęć
- 4/ akta osobowe dziecka
- 5/ dokumentację zdrowotną

## ROZDZIAŁ VII

### ZASADY OPŁAT ZA POBYT W ZESPOLE PLACÓWEK W CZŁUCHOWIE

#### § 27

1. Za pobyt dziecka w placówce opłatę ponoszą rodzice dziecka a także opiekunowie prawni w przypadku gdy dysponują dochodami dziecka.

2. Wysokość odpłatności w przypadku rodziców wynosi kwotę równą wysokości wydatków bieżących ponoszonych na utrzymanie dziecka.
3. Wysokość odpłatności w przypadku opiekuna prawnego wynosi 50%renty rodzinnej .
4. Opłatę o której mowa w ust.1 ustala się w drodze decyzji administracyjnej.
5. Rada Powiatu określa w drodze uchwały zasady częściowego lub całkowitego zwalniania rodziców z opłat o których mowa w ust.1

*Przewodniczący Zarządu*  
*mgr inż. Aleksander Gappa*

