

**Uchwała Nr 148/43/2012**  
**Zarządu Powiatu Człuchowskiego**  
**z dnia 16 sierpnia 2012 r.**

w sprawie kształtowania się wieloletniej prognozy finansowej za I półrocze 2012 r.

Na podstawie art.266 ust.1 pkt.2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (Dz.U.Nr 157 poz.1240 z późniejszymi zmianami)

**Zarząd Powiatu**

**uchwała co następuje :**

**§ 1**

1. Kształtowanie się Wieloletniej Prognozy Finansowej na lata 2012 – 2026 Powiatu Człuchowskiego na dzień 30 czerwca 2012 r. zgodnie z załącznikiem Nr 1
2. Przebieg realizacji przedsięwzięć na lata 2012 – 2020 zgodnie z załącznikiem Nr 2

**§ 2**

Informację przedkłada Radzie Powiatu oraz Regionalnej Izbie Obrachunkowej w Gdańsku

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń Starostwa Powiatowego w Człuchowie

Zarząd Powiatu Człuchowskiego

Aleksander Gappa

Marian Pastucha

Krzysztof Mróz

Wacław Wołujewicz

The image shows four handwritten signatures in blue ink, each written over a horizontal dotted line. The signatures are cursive and appear to be the names of the four individuals listed to the left: Aleksander Gappa, Marian Pastucha, Krzysztof Mróz, and Wacław Wołujewicz.







0					
1 901 500		720 000			0
2,37%	1,31%		0,78%		
1,99%	0,75%		0,00%		
0,0237	0,0131		0,0078		
0,1084	0,1092		0,1096		
0,1065	0,1076		0,1084		
0			0		0

Przewodniczący Zarządu  
mgr inż. Aleksander Czapka

**Przebieg realizacji przedsięwzięć wynikających z WPF  
za I półrocze 2012 r.**

**I. Programy i projekty realizowane z udziałem środków, o których mowa w art.5 ust.1  
pkt 2 i 3 ufp**

**1. Wydatki bieżące**

**- Nie zostaną w tyle – rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”**

**za okres 01.01-31.03.2012 r.**

**ZADANIE 1. ZARZĄDZANIE PROJEKTEM I JEGO PROMOCJA**

- Prowadzony jest odrębny rachunek bankowy Projektu.
- Funkcjonuje Biuro Projektu, w którym przechowywana jest dokumentacja Projektu z wyłączeniem księgowych dokumentów projektowych. Rachunkowość Projektu prowadzona jest przez pracownika POEKSiT w Człuchowie, os. Wazów –dokumenty księgowe Projektu, na czas realizacji Projektu, tj. do dnia 31 grudnia 2012 roku, znajdować się będą w tymże ośrodku. Po zakończeniu działań projektowych wszelkie projektowe dokumenty księgowe zostaną zarchiwizowane z pozostałą dokumentacją projektową i przekazane do składnicy akt ZSP im. St. Czarnieckiego w Człuchowie.
- Działła Zespół Projektowy: Koordynator Projektu. Księgowa Projektu. Pracownik ds. promocji
- Działania promocyjne: zakupiono ogłoszenia o realizacji Projektu w lokalnej gazecie „Dzienniku Człuchowskim” oraz ogłoszenia w lokalnej telewizji PETRUS oraz w Radio Weekend; przygotowano i wywieszono informację na szkolnej tablicy ogłoszeń; prowadzącym zajęcia przypomniano zasady promowania Projektu, prowadzona jest dokumentacja fotograficzna działań projektowych.
- bieżąca aktualizacja strony WWW Projektu o adresie <http://projekt.loczuchow.pl>
- Przeprowadzono rekrutację uczestników i uczestniczek do Projektu. Powołano Komisję Rekrutacyjno-Kwalifikacyjną Projektu, która dokonała kwalifikacji składających deklaracje udziału. Utworzono listy zasadnicze oraz listy rezerwowe.
- Dnia 01 lutego br. przeprowadzono negocjacje ws. wprowadzenia zmian do umowy o usługi przewozowe z dnia 14 lutego 2011 roku. W wyniku negocjacji strony zgodnie ustaliły koszt jednego kilometra brutto w wysokości 3.15 złotych.
- Sporządzono Częściowy Raport Ewaluacyjny za 2011 rok.
- We wniosku aplikacyjnym dokonano urealnienia wydatków za 2011 r. Dokonano także zmian w ilości wyjazdów edukacyjnych. programów profilaktycznych oraz godzin zajęć. Wprowadzone zmiany opisano w tabeli Zestawienie zmian do wniosku aplikacyjnego wraz z uzasadnieniem.
- Realizacja projektu jest zgodna z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, ponieważ m.in.: przy określaniu zakresów obowiązków i godzin pracy pracowników stosowany był równościowy sposób zarządzania - wprowadzono elastyczne formy pracy wspierające godzenie życia zawodowego i prywatnego; utworzono 4 grupy projektowe (wyłącznie kobiety) celem wyrównania stwierdzonych dysproporcji płci na lokalnym rynku pracy i

zwiększenia szans absolwentek LO na rynku pracy; w skład Komisji Rekrutacyjno-Kwalifikacyjnej Projektu oraz Zespołu Projektowego powołano zarówno kobiety, jak i mężczyzn.

- Przed rozpoczęciem zajęć przeprowadzono ankiety „na wejściu” wśród zakwalifikowanych do udziału w Projekcie oraz testy wiedzy „na wejściu” (Panel 1 i Panel 4); testy zawodowe (Panel 2).

## **ZADANIE 2. DODATKOWE ZAJĘCIA POZALEKCYJNE ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE.**

1. Utworzono 11 grup uczniów i uczennic (117 osób, w tym 66 K, 51 M) biorących udział w tym działaniu:
  - 1.1. Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z chemii – dwie grupy (19K, 1M)
  - 1.2. Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z fizyki – jedna grupa (3K, 5M)
  - 1.3. Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z geografii – jedna grupa (3K, 7M)
  - 1.4. Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z biologii – jedna grupa (8K, 2M)
  - 1.5. Fascynująca historia – jedna grupa (4K, 5M)
  - 1.6. Laboratorium ICT - Analiza i prezentacja danych – jedna grupa (8K, 2M)
  - 1.7. Laboratorium ICT - Grafika komputerowa – jedna grupa (10M)
  - 1.8. Matematyka da się lubić - praca z uczniem zdolnym – dwie grupy (10K, 10M)
  - 1.9. Wykorzystanie Internetu w nauczaniu języka angielskiego – jedna grupa (6K, 3M)
  - 1.10. Wykorzystanie Internetu w nauczaniu języka niemieckiego – jedna grupa (5K, 5M)
2. Przeprowadzono ogółem 189 godzin warsztatów (zajęć pozalekcyjnych) (117 osób, w tym 66 K, 51 M) z:
  - 2.1. Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z chemii – 16 godzin
  - 2.2. Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z fizyki – 16 godzin
  - 2.3. Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z geografii – 16 godzin
  - 2.4. Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z biologii – 18 godzin
  - 2.5. Fascynująca historia – 21 godzin
  - 2.6. Laboratorium ICT - Analiza i prezentacja danych – 16 godzin
  - 2.7. Laboratorium ICT - Grafika komputerowa – 14 godzin
  - 2.8. Matematyka da się lubić - praca z uczniem zdolnym – 36 godzin
  - 2.9. Wykorzystanie Internetu w nauczaniu języka angielskiego – 18 godzin
  - 2.10. Wykorzystanie Internetu w nauczaniu języka niemieckiego – 18 godzin
3. Zorganizowano i przeprowadzono 1 wyjazd edukacyjny.
4. Warsztaty językowe z wykorzystaniem komputerów prowadzone są w internetowym centrum multimedialnym-w bibliotece szkolnej wyposażonej w sprzęt ICT współfinansowany przez EFS w roku 2005 „Pracownie komputerowe dla szkół”.

### **ZADANIE 3. WARSZTATY Z PORADNICTWA I DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO**

1. Utworzono 4 grupy po 15 dziewcząt (ogółem 60 K) uczestniczące w zajęciach z poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego celem zwiększenia ich szans na rynku pracy.
2. Przeprowadzono łącznie 63 godziny zajęć dla 60 kobiet, w tym:
  - 2.1. 50 godz. warsztatów z poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego
  - 2.2. 13 godz. indywidualnych konsultacji – warsztaty wejście na rynek pracy dla uczennic chętnych doskonalić swoje umiejętności
3. Zorganizowano i przeprowadzono 3 wyjazdy edukacyjne.

### **ZADANIE 4. ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW WYKAZUJĄCYCH PROBLEMY PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE ZAGROŻONE PRZEDWCZESNYM WYPADNIĘCIEM Z SYSTEMU OŚWIATY**

1. Utworzono (ogółem 111 osób, w tym 76K i 35 M):
  - 1.1. Jedną grupę uczniów i uczennic wykazujących problemy w nauce (10M i 4K)
  - 1.2. Jedną grupę uczniów i uczennic z orzeczonymi dysfunkcjami (8M)

W grupach tych znajdują się także osoby niepełnoprawne, osoby z tzw. grup ryzyka. Do udziału w Projekcie zostali wytypowani przez pedagoga szkolnego i pielęgniarkę,

- 1.3. Dwie grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z aerobiku (21K, 1M)
- 1.4. Jedną grupę uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z tańca (22K, 9M)
- 1.5. Dwie grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z piłki koszykowej (12K)
- 1.6. Jedną grupę uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z piłki siatkowej (17K, 7M)
2. Przeprowadzono 1 koncert profilaktyczny.
3. Przeprowadzono łącznie 208 godziny zajęć (dla ogółem 111 osób, w tym 76K i 35 M), w tym:
  - 3.1. 7 godzin warsztatów dla grupy uczniów i uczennic z orzeczonymi dysfunkcjami
  - 3.2. 38 godzin zajęć dla grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z aerobiku
  - 3.3. 22 godzin zajęć dla grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z tańca
  - 3.4. 57 godzin zajęć dla grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z piłki koszykowej
  - 3.5. 84 godzin zajęć dla grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z piłki siatkowej.
4. Zorganizowano dwa wyjazdy edukacyjne.

### **ZADANIE 5. DODATKOWE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE I ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA**

1. Utworzono 15 grup warsztatowych – liczba osób 207 (133K i 74M):
  - 1.1. Fizyka jest łatwa – jedna grupa (4K, 11M)
  - 1.2. Język polski dla każdego – jedna grupa (10K, 5M)
  - 1.3. Kształcenie kulturalno-literackie – jedna grupa (14K, 1M)
  - 1.4. Od gadania ręce bolą - zajęcia z języka angielskiego – trzy grupy (22K, 16M)
  - 1.5. Od gadania ręce bolą - zajęcia z języka niemieckiego – trzy grupy (29K,



- 12M)
- 1.6. Śladami historii - jedna grupa (15K)
  - 1.7. Warsztaty kabaretowo-teatralne – jedna grupa (7K, 1M)
  - 1.8. Warsztaty z kultury wysokiej – jedna grupa: teatralno-filmowa (7K, 8M)
  - 1.9. Warsztaty z kultury wysokiej – jedna grupa: dziennikarsko-literacka (7K, 8M)
  - 1.10. Matematyka Zdam maturę z matematyki! – dwie grupy (18K, 12M)
2. Przeprowadzono łącznie 267 godzin zajęć, w tym:
- 2.1. 16 godzin warsztatów Fizyka jest łatwa
  - 2.2. 24 godzin warsztatów Język polski dla każdego
  - 2.3. 24 godzin warsztatów Kształcenie kulturalno-literackie
  - 2.4. 45 godzin warsztatów Od gadania ręce bolą - zajęcia z języka angielskiego
  - 2.5. 54 godzin warsztatów Od gadania ręce bolą - zajęcia z języka niemieckiego
  - 2.6. 18 godzin warsztatów Śladami historii
  - 2.7. 18 godzin warsztatów Warsztaty kabaretowo-teatralne
  - 2.8. 18 godzin warsztatów z kultury wysokiej grupa teatralno-filmowa
  - 2.9. 18 godzin warsztatów z kultury wysokiej grupa dziennikarsko-literacka
  - 2.10. 32 godzin warsztatów Matematyka Zdam maturę z matematyki!
3. Przygotowano i przeprowadzono 6 wyjazdów edukacyjnych

za okres 01.04-30.06.2012 r.

#### **ZADANIE 1. ZARZĄDZANIE PROJEKTEM I JEGO PROMOCJA**

Prowadzony był odrębny rachunek bankowy Projektu.

Funkcjonowało Biuro Projektu, w którym przechowywana jest dokumentacja Projektu z wyłączeniem księgowych dokumentów projektowych. Rachunkowość Projektu prowadzona jest przez pracownika POEKSiT w Człuchowie, os. Wazów –dokumenty księgowe Projektu, na czas realizacji Projektu, tj. do dnia 31 grudnia 2012 roku, znajdować się będą w tymże ośrodku. Po zakończeniu działań projektowych wszelkie projektowe dokumenty księgowe zostaną zarchiwizowane z pozostałą dokumentacją projektową i przekazane do składnicy akt ZSP im. St. Czarnieckiego w Człuchowie.

Koordynator Projektu m.in. organizowała spotkania z zespołem projektowym i personelem, pisała wnioski o płatność za I kwartał, pełniła dyżury w biurze projektu, aktualizowała dane w PEFS, sporządzała i akceptowała dokumentację projektową, hospitała zajęcia.

Księgowa Projektu m.in. księgowała, dekretowała i opisywała dokumenty księgowe, rozliczała środki projektowe, sporządzała sprawozdania finansowe i wnioski o płatność.

Pracownik ds. administracji, monitoringu i rekrutacji m.in. zbierała i porządkowała dane do PEFS i wniosku o płatność, dokonywała rozeznania rynku pod kątem zakupu pomocy dydaktycznych, kompletowała, porządkowała i wpinała dokumentację projektową, uczestniczyła przy aktualizacji listy zasadniczych, prowadziła bieżący monitoring działań

Prowadzono dokumentację fotograficzną działań projektowych.

Na bieżąco aktualizowano stronę WWW Projektu o adresie <http://projekt.loczluchow.pl>

Zaktualizowano listy zasadnicze uczestników i uczestniczek projektu w związku z zakończeniem udziału w projekcie uczniów i uczennic z klas maturalnych.

Realizacja projektu była zgodna z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, ponieważ m.in.: stosowano równościowy sposób zarządzania, elastyczne formy pracy wspierające godzenie życia zawodowego i prywatnego; prowadzono stały monitoring z podziałem na płeć

Przeprowadzono ankiety „na wyjściu” wśród uczestników i uczestniczek kończących udział w projekcie, a wśród osób rozpoczynających udział z list rezerwowych – ankiety „na wejściu”.

% wykonania zadania 1 wynosi 75.88.

#### **ZADANIE 2. DODATKOWE ZAJĘCIA POZALEKCYJNE ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE.**

Udział w zadaniu zakończyło 38 osób. w tym 23K i 15M – osoby te zwiększyły swoje kompetencje kluczowe, a w szczególności matematyczne i naukowo-techniczne oraz aspiracje edukacyjne, rozwinęły umiejętności komunikowania się w języku obcym, ukształtowały proekologiczne postawy, nabyły nowe umiejętności z zakresu grafiki komputerowej i analizy i prezentacji danych. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się wyjazdy edukacyjne pozwalające na wykorzystanie i porównanie wcześniej zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Udział rozpoczęło 28 osób, w tym: 21 K i 7 M.

Przeprowadzono ogółem 217 godziny warsztatów (zajęć pozalekcyjnych) (107 osób, w tym 64 K, 43 M) z:

Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z chemii – 38 godzin

Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z fizyki – 18 godzin

Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z geografii – 16 godzin

Badacze świata przyrody zintegrowane kształcenie z biologii, chemii, fizyki i geografii - warsztaty z biologii – 18 godzin

Fascynująca historia – 17 godzin

Laboratorium ICT - Analiza i prezentacja danych – 20 godzin

Laboratorium ICT - Grafika komputerowa – 20 godzin

Matematyka da się lubić - praca z uczniem zdolnym – 34 godzin

Wykorzystanie Internetu w nauczaniu języka angielskiego – 18 godzin

Wykorzystanie Internetu w nauczaniu języka niemieckiego – 18 godzin

Zorganizowano i przeprowadzono 5 wyjazdów edukacyjnych i 2 warsztaty w terenie.

Nie zrealizowano 2 godz. zajęć Matematyka da się lubić w związku z chorobą prowadzącej zajęcia

Warsztaty językowe z wykorzystaniem komputerów prowadzone są w internetowym centrum multimedialnym-w bibliotece szkolnej wyposażonej w sprzęt ICT współfinansowany przez EFS w roku 2005 „Pracownie komputerowe dla szkół”.

Działania równościowe: uczestniczki i uczestnicy projektu mają określoną płęć, a kierowana do nich oferta jest niestereotypowa i zróżnicowana pod kątem potrzeb. Personel projektu dostrzega, analizuje i działa na rzecz osłabienia barier równości. Wyniki monitoringu analizowane są w rozbiciu na płęć. Projekt otwarcie zachęca grupy znajdujące się w gorszym położeniu -kobiety- do uczestnictwa w działaniach.

% wykonania zadania 2 wynosi 78,85.

### **ZADANIE 3. WARSZTATY Z PORADNICTWA I DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO**

60 kobiet zakończyło udział w zadaniu. Nabyły one umiejętności poszukiwania pracy, skutecznej autoprezentacji oraz sporządzania dokumentów niezbędnych do ubiegania się o przyjęcie do pracy. Zapoznały się ze specyfiką zawodów jakie chciałby wykonywać, a dzięki wyjazdom edukacyjnym uczestniczyły w targach pracy oraz poznały oferty uczelni wyższych. Uczestnicząc w warsztatach zwiększyły swoje szanse na rynku pracy, przygotowane zostały do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu gospodarczym wykorzystującym nowe technologie.

Przeprowadzono łącznie 47 godziny zajęć dla 60 kobiet, w tym:

30 godz. warsztatów z poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego

17 godz. indywidualnych konsultacji – warsztaty wejście na rynek pracy dla uczennic chętnych

doskonalić swoje umiejętności

Zorganizowano i przeprowadzono 2 wyjazdy edukacyjne.

Zakupiono filmy edukacyjne m.in. cykl Autoprezentacja i Pierwsza praca – szt. 13

Działania równościowe: uczestniczki i uczestnicy projektu mają określoną płęć, a kierowana do nich oferta jest niestereotypowa i zróżnicowana pod kątem potrzeb. Personel projektu dostrzega, analizuje i działa na rzecz osłabienia barier równości. Wyniki monitoringu analizowane są w rozbiciu na płęć. Projekt otwarcie zachęca grupy znajdujące się w gorszym położeniu -kobiety- do uczestnictwa w działaniach.

Działania zadania 3 zostały zakończone i wykonane w 100%.

#### **ZADANIE 4. ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW WYKAZUJĄCYCH PROBLEMY PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE ZAGROŻONE PRZEDWCZESNYM WYPADNIĘCIEM Z SYSTEMU OŚWIATY**

Udział w zadaniu zakończyło 17 osób. w tym 13K i 4M – osoby te nabyły umiejętności radzenia sobie ze stresem, przemocą i agresją oraz poszerzyły wiedzę na temat profilaktyki uzależnień. Udział w zajęciach i programach profilaktycznych był alternatywą na uzależnienia, przemoc i agresję i pozwolił młodym ludziom na właściwe zagospodarowanie wolnego czasu, a tym samym odwrócenie uwagi od złych nawyków dając ujście negatywnym emocjom i pokładom energii.

Udział rozpoczęły 4 osoby, w tym: 1 K i 3 M

Przeprowadzono 2 programy profilaktyczne NOE I i NOE II.

Przeprowadzono łącznie 287 godzin zajęć (dla ogółem 96 osób, w tym 63K i 33 M), w tym:

11 godzin warsztatów dla grupy uczniów i uczennic z orzeczonymi dysfunkcjami

46 godzin zajęć dla grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z aerobiku

47 godzin zajęć dla grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z tańca

57 godzin zajęć dla grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z piłki koszykowej

42 godzin zajęć dla grupy uczniów i uczennic uczestniczących w zajęciach z piłki siatkowej

32 godziny zajęć z uczniami/uczennicami wykazującymi problemy w nauce – zajęcia z pedagogiem

32 godziny zajęć z uczniami/uczennicami wykazującymi problemy w nauce – zajęcia z psychologiem

10 godzin warsztatów profilaktycznych nt. uzależnień zajęcia z inspektorem ds. patologii

10 godzin warsztatów profilaktycznych nt. uzależnień zajęcia z funkcjonariuszem policji

Zorganizowano 1 wyjazd edukacyjny.

Działania równościowe: uczestniczki i uczestnicy projektu mają określoną płęć, a kierowana do nich oferta jest niestereotypowa i zróżnicowana pod kątem potrzeb. Personel projektu dostrzega, analizuje i działa na rzecz osłabienia barier równości. Wyniki monitoringu analizowane są w rozbiciu na płęć. Projekt otwarcie zachęca grupy znajdujące się w gorszym położeniu -kobiety- do uczestnictwa w działaniach.

% wykonania zadania 4 wynosi 82.74.

#### **ZADANIE 5. DODATKOWE ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE I ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA**

Udział w zadaniu zakończyło 88 osób. w tym 50K i 38M – osoby te zwiększyły aspiracje edukacyjne oraz świadomość nt. korzyści płynących z edukacji, o czym świadczą wyniki klasyfikacji rocznej, które są zdecydowanie wyższe od klasyfikacji semestralnej. Wyjazdy edukacyjne umożliwiły uczestnikom i uczestniczkom m.in. kontakt z kulturą wysoką, uświadliwiły ich na sztukę. Odkryto talenty literackie czego świadectwem był wydany tomik

poezji i prozy. Prowadzone działania w znacznym stopniu przyczyniły się do zmniejszenia dysproporcji edukacyjnych.

Udział rozpoczęło 64 osób, w tym: 46 K i 18 M

Przeprowadzono łącznie 240 godzin zajęć (dla ogółem 184 osób, w tym 129K i 55 M), w tym:

18 godzin warsztatów Fizyka jest łatwa

8 godzin warsztatów Język polski dla każdego

9 godzin warsztatów Kształcenie kulturalno-literackie

45 godzin warsztatów Od gadania ręce bolą - zajęcia z języka angielskiego

54 godzin warsztatów Od gadania ręce bolą - zajęcia z języka niemieckiego

18 godzin warsztatów Śladami historii

16 godzin warsztatów Warsztaty kabaretowo-teatralne

18 godzin warsztatów z kultury wysokiej grupa teatralno-filmowa

18 godzin warsztatów z kultury wysokiej grupa dziennikarsko-literacka

36 godzin warsztatów Matematyka Zdam maturę z matematyki!

Przygotowano i przeprowadzono 7 wyjazdów, 2 wyjścia edukacyjne do kina i 2 wyjścia do muzeum

Zorganizowano i przeprowadzono 1 konkurs recytatorski.

Zorganizowano i przeprowadzono 1 przedstawienie wraz z obsługą muzyczną.

Zorganizowano i przeprowadzono 1 warsztaty dziennikarskie.

Zorganizowano i przeprowadzono 1 warsztaty Trening pamięci – Techniki pamięciowe

Nie zrealizowano 2 godz. warsztatów Kształcenie kulturalno-literackie w związku z chorobą prowadzącej zajęcia

Zakupiono pomoce dydaktyczne (pozycja budżetu: 140-147)

Doposażono bibliotekę w literaturę fachową (15 szt.)

Działania równościowe: uczestniczki i uczestnicy projektu mają określoną płęć, a kierowana do nich oferta jest niestereotypowa i zróżnicowana pod kątem potrzeb. Personel projektu dostrzega, analizuje i działa na rzecz osłabienia barier równości. Wyniki monitoringu analizowane są w rozbiciu na płęć. Projekt otwarcie zachęca grupy znajdujące się w gorszym położeniu -kobiety- do uczestnictwa w działaniach.

% wykonania zadania 5 wynosi 78,35

### **- Kapitał ludzki – Wykorzystajmy szansę na lepsze jutro za okres od 1.01.2012 r. do 30.06.2012 r.**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Człuchowie realizuje projekt pn. „Wykorzystajmy szansę na lepsze jutro!” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VII Promocja integracji społecznej

Działanie 7.1 Upowszechnianie aktywnej integracji

Poddziałanie 7.1.2 Upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie

Celem projektu jest wyposażenie uczestników w kompetencje i umiejętności pozwalające im na zaistnienie w życiu społeczno-zawodowym (przygotowanie do wejścia na rynek pracy, eliminowanie braków emocjonalnych i społecznych, zdobycie nowych kompetencji zawodowych)

Realizacje projektu podzielono na 4 zadania:

W ramach zadania „Aktywna integracja” wszyscy uczestnicy wzięli udział w indywidualnych konsultacjach z doradcą zawodowym, który określił ich predyspozycje zawodowe i ustalił dalszą ścieżkę rozwoju zawodowego. Na podstawie konsultacji uczestnicy zostali zapisani na poszczególne kursy realizowane w ramach projektu. W marcu rozpoczęło się szkolenie z zakresu aktywnego poszukiwania pracy i warsztaty psychologiczne, w których biorą udział

wszyscy uczestnicy. W czerwcu, jako uzupełnienie teoretycznej wiedzy ze szkolenia z zakresu poszukiwania pracy, odbył się jednodniowy wyjazd do wybranych firm i zakładów pracy w powiecie człuchowskim, gdzie przedstawiono zasady rekrutacji nowych pracowników w danych firmach i zakres obowiązków na poszczególnych stanowiskach pracy. Uczestnicy odwiedzili m.in. Powiatowy Urząd Pracy (gdzie przedstawiono zakres działań urzędu) i zakład zatrudniający osoby niepełnosprawne. Zakupiono i rozdano materiały szkoleniowe. W okresie od kwietnia do czerwca przeprowadzono 60-godzinny kurs języka obcego: 7 osób (3 K i 4 M) ukończyło kurs języka angielskiego, 3 osoby (3 K) - kurs języka niemieckiego. Przeprowadzono zajęcia teoretyczne w ramach kursu prawa jazdy kat. B. W tym kursie, zgodnie z wynikami konsultacji z doradcą zawodowym, bierze udział 8 osób – 6 K i 2 M. Od czerwca trwa już praktyczna nauka jazdy samochodem. Poza tym uczestnicy korzystają od marca z poradnictwa prawnego, gdzie mogą omówić m.in. kwestie dot. podjęcia pracy, jak również różnego rodzaju prawne zagadnienia dot. ich życia prywatnego. Wszyscy uczestnicy korzystają z cateringu podczas szkoleń, a osoby spoza Człuchowa mają zapewnione dojazdy na zajęcia.

W ramach zadania „Praca socjalna” przeprowadzono wywiady środowiskowe w ramach procesu rekrutacji. Wszyscy uczestnicy projektu są objęci pracą socjalną realizowaną przez dwóch pracowników socjalnych.

W ramach zadania „Zasiłki i pomoc w naturze” uczestnikom jest wypłacana pomoc finansowa na kontynuację nauki / utrzymanie wychowanka w rodzinie zastępczej.

W ramach zadania „Zarządzanie projektem” przygotowano organizacyjnie projekt oraz wyłoniono i zatrudniono osoby zaangażowane w jego realizację. Przeprowadzono rekrutację uczestników projektu – wybrano 10 osób w wieku 17-25 lat: 6 kobiet i 4 mężczyzn, w tym 1 osoba (mężczyzna) niepełnosprawna. Uczestnicy pochodzą z powiatu człuchowskiego i są objęci opieką zastępczą. Na liście rezerwowej znalazły się 2 osoby. W marcu odbyło się spotkanie informacyjne z uczestnikami, gdzie przedstawiono szczegółowo zasady realizacji projektu i rozdano harmonogram zajęć na najbliższy miesiąc. W ramach promocji projektu jest prowadzona strona internetowa, gdzie na bieżąco są opisywane postępy z jego realizacji.

#### **Działanie 6.1.1 - „Nowe kwalifikacje- Nowe możliwości”.**

**za okres od 1.01.2012 r. do 30.06.2012 r.**

Głównym celem projektu jest zmiana nastawienia i zmotywowanie bezrobotnych do podjęcia aktywnej roli na rynku pracy. W tym celu wydatkowano **218.195,40 zł.**

W związku z realizacją staży w okresie objętym wnioskiem o płatność poniesiono wydatki na: stypendia stażowe oraz składki ZUS dla 37 uczestników projektu (w tym: 20 kobiet i 17 mężczyzn), koszty dojazdów na staż dla 15 uczestników projektu ( w tym: 10 kobiet i 5 mężczyzn), zapłacono jednostce przeprowadzającej badania lekarskie za 9 uczestników projektu ( w tym: 7 kobiet i 2 mężczyzn).

Wsparcia udzielono beneficjentom ostatecznym zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Przy realizacji działań związanych z zadaniem zachowano zasadę równości szans kobiet i mężczyzn.

#### **- Działanie 6.1.2 - „Profesjonalna Obsługa”**

**za okres od 1.01.2012 r. do 30.06.2012 r.**

Na planowane 161.049,00 zł wykonano **75.199,51 zł**, co stanowi 46.69%.

Wsparcie dotyczy dofinansowania zatrudnienia kluczowych pracowników.

W ramach projektu poniesiono wydatki na : Pośredników pracy- wynagrodzenia wraz z pochodnymi dla 3 uczestników projektu ( w tym: 2 kobiety i 1 mężczyzna) Doradców zawodowych- wynagrodzenia wraz z pochodnymi dla 2 uczestników projektu ( w tym: 2 kobiety). Pracownicy Ci spełniają kryteria i wymagania oraz mają predyspozycje do wykonywania pracy na tworzonych stanowiskach w ramach projektu z zachowaniem przepisów ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

W okresie rozliczeniowym pośrednicy pracy i doradcy zawodowi świadcząc usługi poradnictwa i

pośrednictwa kierowali się zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

## **2. Wydatki majątkowe**

### **- Poprawa jakości i dostępności do świadczeń specjalistycznych w SP ZOZ Człuchów poprzez doposażenie pracowni RTG**

Projekt „Poprawa jakości i dostępności do świadczeń specjalistycznych w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Człuchowie poprzez doposażenie pracowni” realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013. Oś priorytetowa 9. Lokalna infrastruktura społeczna i inicjatywy obywatelskie, Działanie 9.2. – Lokalna infrastruktura ochrony zdrowia.

Projekt polega na dostawie sprzętu medycznego (5 szt.) dla Szpitala Powiatowego w Człuchowie. W ramach realizacji Projektu zostaną przeprowadzone specjalistyczne szkolenia z zakresu radiologii i informatyki dla 5 pracowników szpitala obsługujących zakupiony sprzęt medyczny. Przeprowadzona zostanie także akcja inf.-promocyjna dla mieszkańców Powiatu dotycząca szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej uwzględniającej także możliwości zakupionego sprzętu. Realizacja Projektu przyczyni się do poprawy dostępu do lepszej jakości usług medycznych.

Przedmiotem Projektu jest zakup wysokospecjalistycznego sprzętu medycznego, który zostanie zainstalowany w SP ZOZ w Człuchowie. W skład zestawu wchodzi: aparat RTG cyfrowy (1 szt.), aparat RTG przyłóżkowy (1 szt.), aparatu RTG punktowy stomatologicznego z radiowizjografią (1 szt.), system radiografii pośredniej, oraz system RIS/PACS i system do ucyfrowiania zakładu radiologii.

Braki w wyposażeniu przychodni nie dają możliwości spełnienia przez szpital podstawowych standardów związanych z diagnostyką wielu chorób oraz nieszczęśliwych zdarzeń losowych.

W ramach Projektu zostaną przeszkoleni pracownicy SP ZOZ, do obsługi zakupionego sprzętu. Szkolenia: dla 2 lekarzy stawiających diagnozę na podstawie oglądanych zdjęć, 3-dniowe szkolenie dla 2 osób obsługi z zakresu ochrony radiacyjnej w nowoczesnych systemach cyfrowych rtg., 3-dniowe szkolenie dla 1 informatyka szpitala z systemu Dicom, telemedycyny, ochrony danych osobowych pacjenta. Szkolenia takie pozwolą w późniejszym terminie na oszczędności w kosztach serwisu przez samodzielne rozwiązywanie problemów informatycznych szpitala w zakresie objętym szkoleniem.

Ponadto przeprowadzona zostanie akcja edukacyjno-informacyjna dla mieszkańców powiatu dotycząca szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej uwzględniającej możliwości zakupionego sprzętu. Program i zakres akcji oraz jej forma zostanie opracowana przez partnerów projektu wspólnie z SP ZOZ w Człuchowie.

Rozwiązania zastosowane w projekcie promują na polskim rynku optymalne oraz sprawdzone technologie. Sprzęt identyczny z zakupionym pracuje już w innych szpitalach i cieszy się dobrą opinią u fachowców z branży radiologicznej. Sprzęt posiada wszelkie niezbędne certyfikaty, oraz spełnia wymogi polskich i europejskich norm oraz przepisów dotyczących bezpieczeństwa i ochrony środowiska.

Realizacja Projektu zakłada osiągnięcie nast. wskaźniki produktu:

Liczba doposażonych instytucji ochrony zdrowia 1s.

Liczba zakupionej specjalistycznej aparatury medycznej 5 szt.

Liczba przeprowadzonych szkoleń w ramach projektu 3 szkolenia.

Liczba osób przeszkolonych w ramach projektu 5 osób.

Powiat realizuje projekt w latach 2010 – 2013. Łączna wartość projektu wynosi **2.998.887 zł.**

Nakłady finansowe w okresie sprawozdawczym zamknęły się kwotą **442.087,86 zł.**

### **- Skarb Krzyżacki w naszych rękach – prace restauratorskie i adaptacyjne zamku krzyżackiego – odrestaurowanie Zamku Krzyżackiego w Człuchowie**

Projekt realizowany wspólnie z Gminą Miejską Człuchów. Partnerski udział powiatu w projekcie

dotyczy wydatków związanych z promocją projektu. Zaplanowane środki w kwocie 23.355 zł. zostaną wydatkowane w II półroczu br.

- **Skarb Krzyżacki w naszych rekach – zabezpieczenie i konserwacja muru obronnego podzameczka zamku**

Projekt realizowany wspólnie z Gminą Miejską Człuchów. Partnerski udział powiatu w projekcie dotyczy wydatków związanych z promocją projektu. Zaplanowane środki w kwocie 5.160 zł. zostaną wydatkowane w II półroczu br.

## **II. Programy, projekty i zadania pozostałe**

### **1. Szkolnictwo zawodowe w regionie – Dobry kurs na edukację. Szkolnictwo zawodowe w regionie a wyzwania rynku pracy**

Projekt realizowany przez Województwo Pomorskie w latach 2012 – 2014 finansowany jest przez Europejski Fundusz Społeczny, budżet państwa oraz wkład własny j.s.t. Województwa pomorskiego. Łączna kwota udziału Powiatu Człuchowskiego to 45.690 zł. i przekazywana będzie w ramach pomocy finansowej między j.s.t po 15.230 zł każdego roku realizacji projektu począwszy od 2012 r.

Na podstawie umowy Powiat Człuchowski udzielił w 2012 r. Województwu Pomorskiemu pomocy finansowej w formie dotacji celowej w wysokości 15.230 zł z przeznaczeniem na dofinansowanie zakupu przez Województwo pomocy dydaktycznych dla pracowni kształcenia zawodowego w szkołach z terenu Powiatu, biorących udział w projekcie.

## **III. Umowy, których realizacja w roku budżetowym i w latach następnych jest niezbędna dla zapewnienia ciągłości działania jednostki i których płatności przypadają w okresie dłuższym niż rok.**

### **1. Starostwo Powiatowe**

W wykazie przedsięwzięć do WPF w ramach wydatków bieżących ujęto trzy umowy wieloletnie zapewniające ciągłość funkcjonowania jednostki;

- Usługi informatyczne Melnyk za dostęp do internetu – umowa zawarta w 2010 r. do 2012 r.

Firma zapewnia stały i sprawny dostęp do internetu, za co dokonuje comiesięcznego obciążenia.

Za pierwsze półrocze br. wydatkowano środki w wysokości **3.660 zł.** Umowa wygasa

26 lipca 2012 r.

- Wytwórnia Telewizyjno – Filmowa „ALFA” - licencja „Elektroniczny System Obsługi Urzędu „System e – urząd” - umowa zawarta w 2009 r. do 2012 r. Firma zapewnia sprawne funkcjonowanie systemu e – urząd, co zapewnia prawidłowy obieg dokumentów w jednostce. Dokonuje comiesięcznego obciążenia. Umowa wygasa 23 marca 2012 r.

- Zakład Napraw i Konserwacji Urządzeń Dźwigowych za konserwację windy – umowa zawarta w 2009 r. do 2013 r. Firma zapewnia comiesięczne przeglądy i bieżącą konserwację windy.

Dokonuje comiesięcznego obciążenia. Za pierwsze półrocze br. wydatkowano środki w wysokości **1.464 zł.** Umowa wygasa 31.07.2013 r.

### **2. Powiatowa Bursa Szkolna**

W wykazie przedsięwzięć do WPF w ramach wydatków majątkowych ujęto umowę na zakup dla jednostki:

- Samochód ciężarowy Opel Movano 2,5 CDTI – umowa zawarta w 2008 r. do 2013 r. Jednostka dokonuje comiesięcznych ratalnych spłat za zakup samochodu. Umowa wygasa 10.06.2013 r.

### **3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy**

W wykazie przedsięwzięć do WPF w ramach wydatków majątkowych ujęto umowę na zakup dla jednostki:

- Samochód Dostawczy Ford Transit – umowa zawarta w 2010 r. do 2013 r. Jednostka

dokonyuje comiesięcznych ratalnych spłat za zakup samochodu. Umowa wygasa 31.11.2013 r.

#### **4. Zakład Wdrożeń i Usług Technicznych**

W wykazie przedsięwzięć do WPF w ramach wydatków majątkowych ujęto umowę na wykonanie parkingu z:

- ZBR Kiełpinek – Teresa Powozińska – umowa z 2010 r. na ogólną kwotę 167.696 zł. Końcowa płatność w 2012 r.

#### **IV. Gwarancje i poręczenia udzielone przez Powiat Człuchowski**

Powiat Człuchowski poręczył kredyt dla SP ZOZ Człuchów. Corocznie w budżecie powiatu zabezpieczone są środki na potencjalne spłaty poręczenia w kwocie wynikającej z umowy z bankiem. W I półroczu 2011 r. SP ZOZ Człuchów dokonywał terminowo spłaty kredytu, w związku z czym nie zaistniał wymóg spłaty przez poręczyciela wierzytelności. Poręczenie obowiązuje w latach 2007 – 2019. Do tej pory SP ZOZ wywiązuje się z zobowiązań kredytowych terminowo.

Przewodniczący Zarządu

*mgr inż. Aleksander Gappa*