

**Uchwała Nr XXXII/197/2013  
Rady Powiatu Człuchowskiego  
z dnia 21 czerwca 2013 r.**

W sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, pod nazwą: ***Program Wspierania Uzdolnień w Powiecie Człuchowskim***

Na podstawie oraz art. 4 ust. 1 pkt 1, art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. 2013, poz. 595) oraz art. 90 t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

**Rada Powiatu  
na wniosek Zarządu Powiatu Człuchowskiego  
uchwala, co następuje:**

§ 1

Przyjmuje się ***Lokalny Program Wspierania Uzdolnień w Powiecie Człuchowskim*** stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Człuchowskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PRZEWODNICZĄCY**  
Rady Powiatu Człuchowskiego  
*Tadeusz Lisowski*



## UZASADNIENIE

**do uchwały Nr XXXII/197/2013 Rady Powiatu Człuchowskiego z dnia 21.06.2013 r. w sprawie przyjęcia lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, pod nazwą: Lokalny Program Wspierania Uzdolnień w Powiecie Człuchowskim.**

Kadra pedagogiczna szkół i placówek powiatu człuchowskiego, instytucje okołopedagogiczne, pracujące z dziećmi i młodzieżą, sami uczniowie i ich rodzice widzą pilną potrzebę stworzenia w Powiecie Człuchowskim systemu wspierania całościowy wszechstronny rozwój młodego człowieka. Realizowany przez Powiat Człuchowski wspólnie z pozostałymi powiatami województwa pomorskiego systemowy projekt „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki” dostarczył praktyce edukacyjnej wiele narzędzi, dzięki którym podjęto próbę stworzenia miejsc, a w nich ciekawych inspirujących form wspierających aktywność uzdolnionych dzieci i młodzieży. W ramach porozumienia z Samorządem Województwa Pomorskiego Powiat Człuchowski podjął uchwałę w sprawie realizacji zadań wynikających z przystąpienia Powiatu Człuchowskiego do projektu „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki” finansowanym ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Konsekwencją udziału w Projekcie jest przyjęcie do praktyki rezultatów Projektu Zdolni z Pomorza w zakresie:

1. powołania, organizowania i prowadzenia LCNK, w tym:
  - organizacja zajęć pozalekcyjnych,
  - współfinansowanie kosztów działalności LCNK,
  - zabezpieczenie warunków lokalowych funkcjonowania pracowni przedmiotowych do zajęć z uczniem zdolnym,
  - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom uzdolnionym i ich rodzicom,
2. przyjęcie lokalnego programu wspierania uczniów uzdolnionych i realizacja jego założeń,
3. współpraca z RCNK,
4. promocja i upowszechnianie dobrych praktyk.

Dla młodego człowieka okres szkolny jest jednym z najintensywniejszych etapów rozwoju. Rola instytucji edukacyjnych, podobnie jak i środowiska rodzinnego, jest w tym procesie niebagatelna. Osiągnięcia ludzi zdolnych są motorem rozwoju w każdej dziedzinie życia – budują kapitał społeczny, przekładają się na potencjał gospodarczy regionu, stanowią koło zamachowe cywilizacyjnego rozwoju całego kraju. Samorząd, jako podmiot szczególnie odpowiedzialny za jakość życia i dobro wspólne, tworzone przez lokalną społeczność, ma szczególny obowiązek zapewnić utalentowanym dzieciom i młodzieży odpowiednie warunki do identyfikowania, kształtowania i rozwijania uzdolnień. Właściwe wspieranie rozwoju to jedno z najważniejszych zadań edukacyjnych, a misją nowoczesnej szkoły jest nie tylko wyposażenie uczniów w bogaty zasób wiedzy i umiejętności, ale też towarzyszenie im w przygotowaniu do pełnienia ważnych – jednostkowo i społecznie – ról w dorosłym życiu, do odkrywania wielorakich możliwości samorealizacji. Co ważne, tak rozumiana misja może łączyć we wspólnej pracy samorządy różnego szczebla, podmioty gospodarcze oraz organizacje pozarządowe. Opracowanie założeń systemowego wspierania uczniów uzdolnionych wynika nie tylko z programu powiatowej polityki edukacyjnej. Potrzeba ta

wpisuje się również w cele polityki oświatowej całego Państwa. W ustawie o systemie oświaty, art. 1 ust. 6 mówi się wprost o opiece nad uczniami uzdolnionymi, a nie tylko o pracy z nimi. Ponadto konieczność zasadniczych zmian w sposobie identyfikowania i realizacji indywidualnych potrzeb edukacyjnych zarówno dzieci, młodzieży jak i dorosłych jest wyraźnie akcentowana w Strategii lizbońskiej. W raporcie pod tytułem *Postęp w realizacji celów lizbońskich w zakresie kształcenia i szkolenia (...)* mówi się, że oprócz silnej pozycji edukacji w Polsce ważne jest wskazanie na wyzwania i potrzebę korekty tradycyjnej polityki edukacyjnej, to jest na potrzebę opracowania i wdrożenia strategii uczenia się przez całe życie. Z raportu wynika, iż w Polsce pozycja uczenia się innego niż formalne, w tym uczenia się przed i po okresie tradycyjnego kształcenia szkolnego, jest nadal bardzo słaba. Badania pedagogiczne dowodzą, że całościowemu rozwojowi młodego człowieka służy zwłaszcza jego aktywność pozaszkolna, uczestnictwo w kulturze, rozwijanie pasji i zainteresowań, a przede wszystkim świadomość własnego potencjału, umiejętnie zidentyfikowanego i wspieranego przez dom, nauczyciela i innych dorosłych a także środowisko rówieśników.

Art. 90 ust. 1 ustawy o systemie oświaty cytowanej w podstawie prawnej uchwały stanowi, że „jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy:

1) wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, 2) wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży”.

Do tej pory Powiat Człuchowski podejmował wiele działań związanych bezpośrednio ze wspieraniem uczniów uzdolnionych: finansował oferty (w tym organizacji pozarządowych) rozwijające uczniowskie zainteresowania i pasje, przekazywał stypendia pieniężne uzdolnionym uczniom i studentom – mieszkańcom powiatu człuchowskiego, honorując ich szczególne osiągnięcia i działania cenione i pożądane dla społeczności lokalnej. Inicjatywy te nie miały jednak jak dotąd charakteru kompleksowego, nie angażowały wszystkich możliwych sił i środków, także wynikających z możliwości współpracy z innymi samorządami i podmiotami życia społecznego.

Przedstawiony projekt Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień w Powiecie Człuchowskim jest systemowym programem aktywizującym całe środowisko, w tym instytucje edukacyjne i społeczne, umożliwiającym działań dla jednolicie określonych celów i pożądanych społecznie rezultatów.

PRZEWODNICZĄCY  
Rady Powiatu Człuchowskiego  
*Tadeusz Lisowski*

**Załącznik nr 1**

Załącznik nr 1  
do uchwały Nr XXXII/197/2013  
Rady Powiatu Człuchowskiego  
z dnia 21 czerwca 2013 r.

**Lokalny  
Program Wspierania Uzdolnień  
w Powiecie Człuchowskim**

## I WSTĘP

1. Wspieranie uczniów w rozwoju jest podstawowym procesem, w oparciu o który szkoła buduje swoją praktykę pedagogiczną, stąd założeniem Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień w Powiecie Człuchowskim jest teza, że uczniowie posiadają różnorodne uzdolnienia, a szkoła jest miejscem ich identyfikacji i planowanego rozwoju. Działania na rzecz ucznia uzdolnionego nie koncentrują się jednak tylko i wyłącznie w szkole. Miejscem realizacji pasji i twórczych działań są także inne placówki wspierające edukację oraz miejsca, gdzie w integracji, pomimo ustrojowych segmentów szkolnych, mają szansę zrealizować się działania twórcze we współpracy ze środowiskiem rówieśników, ludzi dorosłych oraz młodszych i starszych kolegów. Zakłada się, że dla młodzieży efektem Programu będzie poznanie własnego stylu uczenia się, typu inteligencji, że wzmocnienie ulegnie motywacja do uczenia się i działania oraz potrzeba uczenia się przez całe życie. Program umożliwi rozwój także nauczycielom – doskonalą warsztat pedagogiczny, pozwala na zdobycie umiejętności diagnozy, rozwija kreatywność i motywację do pracy. Działania podejmowane w ramach Programu przełożyć się mogą na istotne zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły oraz promocję osiągnięć ich dzieci w środowisku lokalnym. Szkoły uzyskują tym samym szansę weryfikacji tradycyjnej koncepcji szkoły, w której istnieje tylko jeden sposób nauczania, uczenia się i oceniania. W zamian za to mogą tworzyć środowisko edukacyjne odpowiednie dla wszystkich uczniów.
  
2. Ilekroć w Lokalnym Programie Wspierania Uzdolnień w Powiecie Człuchowskim mówi się o:
  - 1) Powiecie – należy przez to rozumieć Powiat Człuchowski,
  - 2) Programie – należy przez to rozumieć Lokalnym Programie Wspierania Uzdolnień,
  - 3) Projekcie „Zdolni z Pomorza” - należy przez to rozumieć „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki”, finansowanym ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
  - 4) LCNK - należy przez to rozumieć Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego,
  - 5) RCNK - należy przez to rozumieć Regionalne Centrum Nauczania Kreatywnego,
  - 6) PPP - należy przez to rozumieć Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną,
  - 7) POKL - należy przez to rozumieć Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
  - 8) Portalu edukacyjnym - należy przez to rozumieć portal z platformą e-learningową, moduł InfoZadania, moduł konkursowy – narzędzia dydaktyczne udostępnione uczniom i nauczycielom przez RCNK,
  - 9) Radzie Konsultacyjnej Projektu - należy przez to rozumieć Radę Konsultacyjną projekt u „Zdolni z Pomorza”.

## II DOTYCHCZASOWE INICJATYWY POWIATU CZŁUCHOWSKIEGO

Powiat podejmował wiele działań związanych bezpośrednio ze wspieraniem uczniów uzdolnionych, bądź też realizował odrębne zadania, służące tworzeniu oferty rozwijającej uczniowskie zainteresowania i pasje. Najważniejsze z nich to:

1. coroczne przyznawanie stypendiów motywacyjnych uzdolnionym uczniom i studentom,
2. przeznaczenie dodatkowych środków finansowych na organizowanie zajęć wykraczających poza minimum ramowego planu nauczania,
3. uruchomienie programu dofinansowania innowacyjnych projektów międzyszkolnych,
4. upowszechnianie informacji o sukcesach uczniów,
5. systemowa współpraca z uczelniami wyższymi,
6. prowadzenie otwartych konkursów dla organizacji pozarządowych (wśród projektów znajdują się programy skierowane do uczniów uzdolnionych w zakresie wykraczającym poza program szkolny),
7. dofinansowanie projektów współpracy i wymiany międzynarodowej szkół (projekty Comenius, Leonardo da Vinci),
8. udzielanie dofinansowania do organizacji letniego obozu naukowego,
9. udział w projektach POKL – skierowanych na rozwój umiejętności uczniów i nauczycieli szkół ogólnokształcących i zawodowych,
10. finansowanie konkursów i przedsięwzięć o różnym zasięgu umożliwiającym szkołom wspieranie ich najzdolniejszych uczniów w:
  - 1) sporcie,
  - 2) kulturze i sztuce,
  - 3) doskonaleniu wiedzy przedmiotowej,
  - 4) znajomości języków obcych,
  - 5) działaniach obywatelskich i samorządowych,
  - 6) przygotowaniu do zawodu.

## III CELE PROGRAMU

1. Program opiera się na założeniu, że każda ze szkół/placówek prowadzonych przez Powiat Człuchowski podejmuje działania na rzecz wspierania uczniów uzdolnionych, współpracuje z innymi szkołami i instytucjami, udostępniając swoje pomysły i dzieląc się doświadczeniem, włącza w działania wszystkich interesariuszy procesu dydaktyczno – wychowawczego, korzysta z pomocy innych placówek, w tym PPP w Człuchowie oraz szkół prowadzonych przez inne organy.
2. Celem programu jest:
  - 1) stworzenie jak największej liczbie uczniów możliwości planowanego rozwijania zdolności i zainteresowań,
  - 2) towarzyszenie w rozwoju uczniom wybitnie uzdolnionym, w tym w kierunkach ścisłych,
  - 3) doskonalenie umiejętności uczenia się i nauczania,
  - 4) podnoszenie jakości i efektywności kształcenia, w tym wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
  - 5) umożliwienie wymiany doświadczeń i przykładów praktyki wspierania uzdolnień uczniów,
  - 6) doskonalenie kadry nauczycielskiej i pracowników PPP w obszarze wspierania uczniów uzdolnionych,

- 7) stworzenie sieci szkół wspierających uczniów uzdolnionych,
- 8) korelacja działań różnych instytucji i podmiotów na rzecz wspierania rozwoju uczniów uzdolnionych.

#### **IV KORZYSTAJĄCY Z PROGRAMU**

1. Program skierowany jest do uczniów i nauczycieli szkół/placówek prowadzonych przez Powiat Człuchowski oraz szkół prowadzonych przez inne organy.
2. Uczestnikami i odbiorcami programu mogą być inni uczniowie i ich szkoła, w formie i zakresie wskazanym w porozumieniu pomiędzy Powiatem Człuchowskim a organem prowadzącym tę szkołę.

#### **V PARTNERZY PROGRAMU**

1. Program umożliwia wielu podmiotom wspólne podejmowanie działań, poprzedzone porozumieniem, służącym systemowemu wspieraniu uczniów uzdolnionych przez wiele podmiotów. Partnerstwo w Programie jest szeroką koalicją różnych instytucji, wśród których wymienić należy:
  - 1) jednostki samorządu terytorialnego (szczebla gminnego, powiatowego i regionalnego),
  - 2) uczelnie wyższe,
  - 3) placówki edukacyjne (PPP, placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne),
  - 4) instytucje rynku pracy,
  - 5) organizacje pracodawców i pracodawcy,
  - 6) organizacje pozarządowe.
2. Każda z wyżej wymienionych instytucji, poprzez działanie w ramach partnerstwa na rzecz wspierania uczniów uzdolnionych, wzbogaci wiedzę osób odpowiedzialnych za prowadzenie Programu oraz, określając swoje oczekiwania, a także wskazując obszary, w których może służyć pomocą, przyczyni się do zapewnienia trwałego stosowania najlepszych rozwiązań wspierających uczniów uzdolnionych.
3. Porozumienia grupą partnerów mają na celu:
  - 1) inspirowanie działań na rzecz poszerzenia zainteresowań, rozwoju talentów oraz wspierania uzdolnień,
  - 2) wsparcie placówek oświatowych i szkół w działaniach związanych z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów,
  - 3) wdrożenie sprawdzonych rezultatów projektu „Zdolni z Pomorza” do praktyki oświatowej i samorządowej,
  - 4) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki w zakresie wspomaganie rozwoju zdolnej młodzieży, promowanie szkół, uczniów, partnerów Programu,
  - 5) propagowanie idei wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży – uczniów gimnazjów i szkół Ponadgimnazjalnych.

#### **VI ZADANIA, SPOSOBY I NARZĘDZIA REALIZACJI PROGRAMU**

##### **1. Sieć szkół wspierających uzdolnienia.**

- 1) Tworzenie warunków do rozwoju pasji i zainteresowań jest zadaniem szkoły. Każda ze szkół tworzy specyficzne dla niej środowisko, w którym proces nauczania

i wychowania wychodzi naprzeciw oczekiwaniom konkretnych uczniów. Działanie szkół w sieci umożliwia wymianę doświadczeń pomiędzy szkołami, współdziałanie w poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, działanie w partnerstwie z tymi nauczycielami, którzy nie tylko chcą odkrywać w swoich uczniach zdolności, ale także potrafią z nimi współpracować i ich wspierać.

- 2) Warunkiem włączenia szkoły do sieci szkół jest:
  - a) przygotowanie i efektywne wdrożenie autorskiego programu wspierania uczniów uzdolnionych,
  - b) dostosowanie dokumentów prawa wewnątrzszkolnego do wymogów Programu,
  - c) systematyczna identyfikacja uzdolnień i indywidualnego stylu uczenia się,
  - d) korzystanie z pomocy specjalistów z PPP, dostosowanie oferty zajęć dodatkowych do wyników prowadzonej identyfikacji i diagnozy,
  - e) planowe rozpowszechnianie wśród uczniów zewnętrznej oferty wspierania uczniów uzdolnionych w Powiecie,
  - f) tematyczne doskonalenie rady pedagogicznej w zakresie identyfikacji i rozwijania uzdolnień uczniów,
  - g) doskonalenie umiejętności i gromadzenie doświadczeń, podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zaangażowanych w pracę z młodzieżą uzdolnioną,
  - h) aktywne uczestnictwo w wymianie doświadczeń w sieci szkół wspierających uczniów uzdolnionych.
  
- 3) Do zadań szkoły w zakresie wspierania uczniów osiągających mierzalne sukcesy w olimpiadach i konkursach, wynikających z uzdolnień kierunkowych oraz przejawiających różnorodne zainteresowania, wynikające z ich możliwości twórczych, oryginalności kreatywności, należą:
  - a) analizowanie wyników systematycznie prowadzonej identyfikacji różnych uzdolnień we współpracy z PPP i LCNK,
  - b) pomoc w określaniu indywidualnego stylu uczenia się,
  - c) przyznanie indywidualnego toku lub programu nauki,
  - d) stworzenie adekwatnej do rodzaju uzdolnień uczniów oferty zajęć pozalekcyjnych szkolnych i międzyszkolnych,
  - e) planowe kierowanie uczniów na zajęcia niezorganizowane przez szkołę np. wykłady i spotkania akademickie w ramach porozumienia szkoły z uczelnią, lub zajęcia prowadzone przez LCNK,
  - f) przydzielenie uczniom opiekuna naukowego (mentora) spośród nauczycieli szkoły lub spoza niej,
  - g) nawiązanie stałego kontaktu z instytucjami lub stowarzyszeniami opiekującymi się uczniami uzdolnionymi,
  - h) typowanie uczniów do stypendium motywacyjnego Starosty oraz innych funkcjonujących w systemie oświaty lub działaniach strategicznych organizacji pożytku publicznego, fundacji i stowarzyszeń,
  - i) uwzględnienie w ocenianiu wewnątrzszkolnym osiągnięć uczniów wykraczających poza sferę uzdolnień przedmiotowych,
  - j) organizowanie cyklicznych imprez prezentujących osiągnięcia uczniów i służących upowszechnianiu ich sukcesów,
  - k) typowanie uczniów do stypendium innych niż naukowe i informowanie ich o ogólnopolskiej ofercie stypendialnej,
  - l) przekazywanie informacji o możliwości korzystania z ofert placówek pozaszkolnych, instytucji kultury, rozwijających zainteresowania i pasje.



## **2. Lokalne Centrum Nauczania Kreatywnego**

- 1) Głównym celem działania LCNK jest tworzenie warunków do kreatywnego nauczania uczenia się, do podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności ucznia uzdolnionego w zakresie matematyki, fizyki i informatyki, oraz wspieranie jego harmonijnego rozwoju, poprzez:
  - a) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w siedzibie LCNK i poza nią, według autorskich programów z wykorzystaniem zestawów zadań opracowanych w ramach Projektu,
  - b) objęcie ucznia, rodzica i nauczyciela pomocą i/lub opieką psychologiczno-pedagogiczną,
  - c) zagwarantowanie uczniowi merytorycznego wsparcia nauczyciela, pracownika LCNK oraz uczelni wyższej,
  - d) uczestnictwo w zajęciach na portalu edukacyjnym z platformą e-learningową i modułem InfoZadania, likwidującą bariery komunikacyjne w dostępie do wiedzy i informacji, z możliwością korzystania z e-konsultacji,
  - e) organizowanie letnich obozów naukowych oraz wycieczek dydaktycznych, odpowiadających indywidualnym zainteresowaniom ucznia uzdolnionego,
  - f) umożliwienie korzystania z pracowni przedmiotowych i pomocy naukowych, wychodzących naprzeciw zainteresowaniom uczniów,
  - g) budowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej ucznia uzdolnionego w oparciu o współpracę z uczelniami i pracodawcami.
- 2) Zadania, organizację, sposób rekrutacji uczniów i nauczycieli do LCNK oraz zadania koordynatora i psychologa określi Regulamin przygotowany przez Radę Programu LPWU.

3. **Przedsięwzięcia edukacyjne** o wysokich walorach wychowawczych, skierowane do dzieci młodzieży uzdolnionej organizowane z uwzględnieniem priorytetów wskazanych przez Powiat na dany rok, zgodnie z planem współpracy samorządu z organizacjami pozarządowymi.

4. **Upowszechnianie** informacji o wynikach i efektach pracy z uczniami uzdolnionymi poprzez:
- 1) publikacje w mediach materiałów przez nauczycieli, uczniów i rodziców,
  - 2) prezentowanie osiągnięć uczniów i prac LCNK podczas Sesji Rady Powiatu i Inauguracji Roku Szkolnego.
  - 3) przekazywanie ich Radzie Konsultacyjnej Projektu.

## **VII SPODZIEWANE EFEKTY**

### **1. Uczniowie:**

- 1) poznanie własnego stylu uczenia się, typu inteligencji, technik organizacji materiału,
- 2) wykorzystania tej wiedzy w procesie uczenia się,
- 3) wzrost motywacji i kompetencji,
- 4) przygotowanie do efektywnego uczenia się przez całe życie,
- 5) wzrost umiejętności współpracy, planowania i realizowania celów.

### 3. Szkoły:

- 1) rozwój kreatywności i umiejętności nauczycieli oraz wzbogacenie metod pracy,
- 2) uaktualnienie wiedzy na temat procesów poznawczych, w tym sposobów efektywnego uczenia i nauczania,
- 3) zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły,
- 4) wzrost liczby uczniów osiągających mierzalne sukcesy,
- 5) wzrost liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjne,
- 6) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- 7) poszerzenie oferty edukacyjnej szkół,
- 8) przełamywanie barier utrudniających wykorzystanie umiejętności i wiedzy nabytej we wcześniejszych etapach edukacyjnych.

### VIII EWALUACJA

Program poddawany będzie ewaluacji wewnętrznej na zakończenie każdego roku szkolnego.

PRZEWODNICZĄCY  
Rady Powiatu Człuchowskiego

*Tadeusz Lisowski*