

**Uchwała Nr XXXVII/184/2009
Rady Powiatu Człuchowskiego
z dnia 27 sierpnia 2009**

**w sprawie nadania Aktu Założycielskiego
Młodzieżowemu Ośrodkowi Socjoterapii
w Wierzchowie Dworzec**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592 z późn. zm.) oraz art. 2 pkt. 5, art. 5. ust. 2 pkt 1, art. 5c pkt.1, art. 9, ust. 1, pkt. 1 i 2, art 58 ust 1, 2a i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572) w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 roku w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 52 poz. 467 z późn. zm.)

**Rada Powiatu
Nadaje
Akt Założycielski
Młodzieżowemu Ośrodkowi Socjoterapii
w Wierzchowie Dworzec**

§ 1

Z dniem 1 września 2009 roku tworzy się Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Wierzchowie Dworzec z siedzibą w Wierzchowie Dworzec przy ul. Szkolnej 9 zwany dalej „Ośrodkiem”.

§ 2

W skład Ośrodka wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna,
- 2) Gimnazjum Specjalne,
- 3) Internat.

§ 3

Organizację Ośrodka określa Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wierzchowie Dworzec stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Człuchowskiego.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2009 r.

WICEPRZEWODNICZĄCY
Rady Powiatu Człuchowskiego
Ryszard Czupa
Ryszard Czupa

STATUT

MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII

w WIERZCHOWIE DWORZEC

I. NAZWA PLACÓWKI

§ 1

1. Nazwa i siedziba szkoły: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Wierzchowie Dworzec ul. Szkolna 9; 77-300 Człuchów.
2. Ilekroć w statucie zostanie użyte określenie „Ośrodek” należy rozumieć jako Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii.
3. Organem prowadzącym placówkę jest Powiat Człuchowski.
4. Nadzór pedagogiczny nad działalnością placówki sprawuje Pomorski Kurator Oświaty w Gdańsku.
5. Nazwa Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii jest używana w pełnym brzmieniu, na pieczęciach może być używany skrót nazwy.

§ 2

W skład Ośrodka wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna,
- 2) Gimnazjum Specjalne,
- 3) Internat.

II. CELE I ZADANIA OŚRODKA

§ 3

1. Ośrodek posiada 72 miejsca i jest placówką przeznaczoną dla chłopców:
 - a) w normie intelektualnej,
 - b) z zaburzeniami rozwojowymi,
 - c) z trudnościami w uczeniu się,
 - d) zagrożonej niedostosowaniem społecznym,
 - e) z zaburzeniami zachowania.
2. Celem Ośrodka jest wspieranie rozwoju wyszczególnionej w ust. 1. młodzieży, która wymaga specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania oraz specjalistycznej pomocy psychoedukacyjnej.
3. Kształtowanie u dzieci i młodzieży odpowiedzialności za własne postępowanie, wyrabianie krytycyzmu i postaw asertywnych.
4. Promocja zdrowia, propagowanie zdrowego stylu życia, ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.
5. Działania na rzecz zaspokajania potrzeb edukacyjnych wychowanków.
6. Przygotowanie młodzieży do udziału w życiu publicznym, samorządności.
7. Dbłość o tradycje i obyczaje.

§ 4

1. Do Ośrodka przyjmowana jest młodzież od 10 do 18 lat.
2. W uzasadnionych przypadkach (gdy wychowanek jest uczniem III klasy gimnazjum) może pozostać w Ośrodku do czasu ukończenia 19 roku życia w celu ukończenia gimnazjum.

§ 5

Do zadań Ośrodka należy eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

§ 6

Zadania, o których mowa w § 3 i 5, są realizowane przez:

- 1) organizowanie zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, terapeutyczno - resocjalizacyjnych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym,
- 2) pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków,
- 3) udzielanie pomocy rodzicom (prawnym opiekunom) w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju dzieci i młodzieży,

w szczególności w zakresie rozwijania potencjalnych możliwości oraz unikania zachowań ryzykownych.

- 4) podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku zachowań wychowanków zagrażających ich zdrowiu i życiu.

§ 7

Ośrodek umożliwia swoim wychowankom:

- 1) udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, zajęciach psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych, profilaktyki społecznej i resocjalizacji,
- 2) udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalnooświatowych.

III. ORGANY OŚRODKA

§ 8

1. Organami Ośrodka są:
 - 1) Dyrektor Ośrodka,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Rodziców,
 - 4) Samorząd Wychowanków.
2. Statut Ośrodka zapewnia każdemu z organów możliwość działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych odrębnymi przepisami.
3. Dyrektora Ośrodka zatrudnia i zwalnia Zarząd Powiatu.

§ 9

Kompetencje Dyrektora Ośrodka określa ustawa o Systemie Oświaty, Karta Nauczyciela oraz Kodeks Pracy.

§ 10

Kompetencje Rady Pedagogicznej określa ustawa o Systemie Oświaty, a w sposób szczegółowy jej regulamin.

§ 11

1. Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:
 - a) diagnozowanie problemów wychowanków,
 - b) ustalanie indywidualnego programu pracy z wychowankiem, planu terapeutyczno - resocjalizacyjnego, na podstawie projektu przygotowanego przez wychowawcę grupy wychowawczej.

- c) analizowanie stosownych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy,
 - d) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem i jego środowiskiem rodzinnym oraz dokonywanie na tej podstawie korekty indywidualnego planu pracy z wychowankiem.
2. W skład Zespołu Wychowawczego wchodzi:
- a) Dyrektor Ośrodka lub wicedyrektor,
 - b) wychowawcy grupy wychowawczej odpowiedzialni za realizację indywidualnego programu pracy z wychowankiem, planu terapeutyczno – resocjalizacyjnego,
 - c) nauczyciele – wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog,
 - f) w zależności od potrzeb inni specjaliści.

§ 12

Kompetencje Samorządu Wychowanków reguluje ustawa o Systemie Oświaty, a w sposób szczegółowy określa jego regulamin.

§ 13

1. Organy Ośrodka współpracują ze sobą w celu:
- 1) podejmowania decyzji w granicach posiadanych kompetencji,
 - 2) umożliwiania rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz Ośrodka,
 - 3) zapewnienia bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami Ośrodka o podejmowanych i planowanych działaniach,
2. W przypadku braku jednolitego stanowiska w sytuacji spornej ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Ośrodka.

IV. ORGANIZACJA OŚRODKA

§ 14

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Ośrodka opracowany przez Dyrektora do 30 kwietnia każdego roku.
2. Arkusz zatwierdza organ prowadzący Ośrodek. W arkuszu organizacji Ośrodka zamieszcza się wszelkie formy działalności placówki.
3. W arkuszu organizacji Ośrodka określa się w szczególności:
 - liczbę pracowników Ośrodka, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

§ 15

1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankiem w Ośrodku jest grupa wychowawcza.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej liczy od 8 do 12.
3. Liczba uczniów w oddziale Szkoły Specjalnej liczy od 10 do 16.
4. Grupą wychowawczą opiekuje się co najmniej dwóch wychowawców.
5. Wychowawca jest odpowiedzialny za realizację indywidualnego programu pracy z wychowankiem, planu terapeutyczno – resocjalizacyjnego. Wychowawca współpracuje w tym zakresie z innymi pracownikami Ośrodka, rodzicami (prawnymi opiekunami) i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.

§ 16

Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej są:

1. Obowiązkowe zajęcia prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym w zakresie szkoły podstawowej w klasach IV – VI.
2. Obowiązkowe zajęcia prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym w zakresie gimnazjum.
3. Zajęcia korekcyjno – wyrównawcze organizowane dla uczniów mających trudności w nauce oraz inne zajęcia wspomagające rozwój dzieci z zaburzeniami zachowania.
4. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci ze specyficznymi zaburzeniami zachowania, a zwłaszcza z trudnościami adaptacyjnymi, brakiem umiejętności rozwiązywania problemów, zagrożonych uzależnieniami.

§ 17

Podczas trwania zajęć szkolnych opiekę nad wychowankami sprawują nauczyciele wspomagani przez psychologów i pedagogów.

§ 18

Ośrodek zapewnia wszystkim wychowankom całodobową opiekę.

§ 19

Opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca, który ma do pomocy co najmniej jednego pracownika niebędącego pracownikiem pedagogicznym.

§ 20

Ośrodek prowadzi działalność w ciągu całego roku kalendarzowego, we wszystkie dni tygodnia, jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne.

§ 21

Warunki i formy współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) i instytucjami powołanymi do zwalczania patologii oraz sądami zawiera program wychowawczy i program profilaktyczny realizowany w Ośrodku.

§ 22

Warunki współpracy ze środowiskiem lokalnym wynikają z programów opracowanych i realizowanych przez pracowników pedagogicznych Ośrodka.

§ 23

Ośrodek zapewnia wychowankom opiekę zdrowotną w ramach odrębnych przepisów.

V. WYCHOWANKOWIE

§ 24

Zasady postępowania przy kierowaniu i przyjmowaniu wychowanków do Ośrodka reguluje stosowne rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.

§ 25

Ustala się warunki pobytu wychowanka w Ośrodku w formie regulaminu.

§ 26

Za rzetelną naukę, wzorową postawę i wybitne osiągnięcia, wychowanek jest nagradzany zgodnie z regulaminem.

§ 27

1. W Ośrodku dla każdego wychowanka opracowuje się i realizuje indywidualny program resocjalizacyjno-terapeutyczny.
2. Za realizację indywidualnego programu resocjalizacyjno- terapeutycznego odpowiedzialny jest wychowawca, który współpracuje w tym zakresie z zespołem wychowawczym działającym w Ośrodku, rodzicami lub opiekunami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
3. Wychowawca informuje wychowanka o przebiegu procesu resocjalizacyjno-terapeutycznego i możliwości wpływania na jego przebieg.

§ 28

Wychowankowi umieszczonemu w Ośrodku zapewnia się warunki niezbędne do nauki, wychowania, resocjalizacji i terapii, w tym warunki bezpiecznego pobytu.

§ 29

1. Przeniesienie wychowanka do innego Ośrodka może nastąpić w szczególnie uzasadnionych przypadkach, mających znaczenie dla skuteczności procesu resocjalizacyjno - terapeutycznego, na podstawie opinii zespołu wychowawczego. Wniosek o wskazanie Ośrodka, do którego ma być przeniesiony wychowanek, wraz z opinią zespołu wychowawczego składa do Centrum dyrektor Ośrodka, w którym wychowanek przebywa.
2. Dyrektor Ośrodka, który złożył wniosek, jest odpowiedzialny za doprowadzenie wychowanka do Ośrodka wskazanego przez Centrum i przekazanie dokumentacji wychowanka do tego Ośrodka.

§ 30

1. Wychowankowie mogą być urlopowani do domu rodzinnego, opiekunów lub krewnych, za zgodą Sądu Rodzinnego.
2. Wniosek o wyrażenie przez Sąd Rodzinny zgody na urlopowanie wychowanka składa Dyrektor Ośrodka na prośbę wychowawcy odpowiedzialnego za realizację indywidualnego programu resocjalizacyjnego lub terapeutycznego.

§ 31

1. W przypadku ucieczki wychowanka Dyrektor Ośrodka powiadamia o fakcie ucieczki najbliższą jednostkę Policji oraz jednostkę Policji w miejscu zamieszkania nieletniego.
2. Dyrektor Ośrodka obowiązany jest do odebrania zatrzymanego przez Policję nieletniego w ciągu 48 godzin od powiadomienia o zatrzymaniu.

§ 32

Wniosek o uchylenie lub zmianę środka wychowawczego i zwolnienie wychowanka z Ośrodka składa do sądu rodzinnego dyrektor Ośrodka, przedstawiając informacje o efektach zastosowanych działań resocjalizacyjno - terapeutycznych oraz zaobserwowanych zmianach postawy wychowanka, które uzasadniają przypuszczenie o prawidłowym uczestnictwie nieletniego w życiu społecznym.

§ 33

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności wychowanka w Ośrodku trwającej dłużej niż 8 tygodni, licząc od daty powiadomienia o nieobecności wychowanka Sądu Rodzinnego, dyrektor Ośrodka przekazuje dokumentację wychowanka do Centrum oraz powiadamia o tym Sąd Rodziny, rodziców lub opiekunów, właściwe organy obowiązane do kontroli spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz właściwego starostę.

§ 34

Szczegółowe zasady kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu wychowanka w Ośrodku określa stosowny regulamin.

VI. PRACOWNICY OŚRODKA

§ 35

W Ośrodku zatrudnia się nauczycieli, psychologa, pedagoga i wychowawców grup wychowawczych, zgodnie z kwalifikacjami zawartymi w aktualnych rozporządzeniach MENiS w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

§ 36

Zasady zatrudniania pracowników pedagogicznych określają odrębne przepisy.

§ 37

W Ośrodku zatrudnia się pracowników administracji i obsługi.

§ 38

Nauczyciele Ośrodka są odpowiedzialni za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego poprzez:

- 1) systematyczne i rzetelne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
- 3) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, rozwijanie ich zdolności oraz zainteresowań,
- 4) obiektywne i bezinteresowne ocenianie uczniów oraz sprawiedliwe ich traktowanie,
- 5) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych i rozpoznawanie potrzeb uczniów,
- 6) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie wiedzy merytorycznej.

- 7) współdziałanie w procesie dydaktyczno - wychowawczym z zatrudnionymi w Ośrodku psychologami, pedagogami oraz wychowawcami,
- 8) prowadzenie dokumentacji z przebiegu pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§ 39

1. Działalność Ośrodka może być uzupełniana świadczeniami wolontariuszy.
2. Zasady korzystania ze świadczeń wolontariuszy określają odrębne przepisy.

§ 40

Psycholodzy wspomagają działania pozostałych pracowników pedagogicznych poprzez:

- 1) systematyczną pracę z wychowankami wymagającymi pomocy psychologicznej,
- 2) kontakt z placówkami prowadzącymi głęboką terapię i w miarę potrzeb kierowanie do nich wychowanków Ośrodka,
- 3) organizowanie wraz z pedagogami specjalistycznych zajęć dla wychowanków i kadry Ośrodka,
- 4) prowadzenie obserwacji i badań psychologicznych, służących poznaniu każdego wychowanka, wykrywanie przyczyn i źródeł zaburzeń rozwojowych oraz niepowodzeń szkolnych,
- 5) określenie kierunku i programu oddziaływań terapeutycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych, jak również opracowanie prognozy rozwojowej,
- 6) konsultowanie wyników badań i obserwacji z odpowiednimi specjalistami i pracownikami pedagogicznymi,
- 7) sprawowanie indywidualnej opieki nad wychowankami mającymi trudności w przystosowaniu się do życia w Ośrodku.
- 8) prowadzenie dokumentacji przewidzianej odrębnymi przepisami.

§ 41

Pedagodzy organizują i prowadzą zajęcia specjalistyczne i wychowawcze oraz:

- 1) Współdziałają w sprawach wychowanków z administracją oświatową, policją i wymiarem sprawiedliwości,
- 2) podejmują działania zmierzające do uregulowania sytuacji prawnej, majątkowej i mieszkaniowej wychowanków,
- 3) współpracują ze wszystkimi pracownikami Ośrodka w celu integracji oddziaływań wobec wychowanków,
- 4) organizują współpracę wychowawców z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków,
- 5) prowadzi przewidziana odrębnymi przepisami stosowna dokumentacja.

§ 42

Wychowawcy zobowiązani są do:

- 1) sporządzenia kontraktu indywidualnego z wychowankiem na czas jego pobytu w Ośrodku,
- 2) uzupełniania i modyfikowania elementów kontraktu na bieżąco w drodze negocjacji,
- 3) opieki nad wychowankiem i wspierania go w czasie zajęć dydaktycznych, socjoterapeutycznych, samoobsługowych, a także w czasie uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym Ośrodka,
- 4) inspirowania i wspomagania działań zespołowych wychowanków,
- 5) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole, a także poza nim,
- 6) utrzymywanie ciągłego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanka,
- 7) korzystanie w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej placówek opiekuńczo - wychowawczych i naukowych,
- 8) przygotowania i realizacji programów autorskich dostosowanych do potrzeb wychowanków,
- 9) prowadzenia dokumentacji pracy z grupą.

§ 43

W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii zatrudniającym więcej niż 15 pracowników pedagogicznych może być utworzone stanowisko wicedyrektora

§ 44

Dyrektor Ośrodka, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 45

Ośrodek może posiadać własny sztandar.

§ 46

Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumentacje zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 47

Rodzice (prawni opiekunowie) dzieci i młodzieży przebywających w Ośrodku, wnoszą opłatę za posiłki w stołówce, równą wysokości kosztów surowca przeznaczonego na wyżywienie, ustalanych przez dyrektora Ośrodka.

§ 48

1. Ośrodek prowadzony jest w formie jednostki budżetowej, rozlicza się z budżetem w dziale 854 rozdział 85421.
2. Obsługę finansowo- księgową prowadzi Powiatowy Ośrodek Edukacji Kultury Sportu i Turystyki w Człuchowie.

§ 49

Zmiany w Statucie dokonywane są uchwałą Rady Pedagogicznej.

WICEPRZEWODNICZĄCY
Rady Powiatu Człuchowskiego
Ryszard Czupa