

**Uchwała Nr XLVII/225/2010
Rady Powiatu Człuchowskiego
z dnia 25 czerwca 2010 roku**

w sprawie utworzenia Szkoły Podstawowej Sportowej w Człuchowie

Na podstawie art.12 pkt11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz.U z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.), art. 5 ust.2 pkt1 i ust.5a, art. 5c pkt 1, art.9 ust.1 pkt 1 i art. 58 ust.1, 2a i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz.2572 z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego (Dz.U. Nr 126 poz. 1078)

**Rada Powiatu
nadaje
Akt Założycielski
Szkoły Podstawowej Sportowej w Człuchowie**

§ 1

Tworzy się z dniem 1 września 2010 roku sześciolletnią szkołę podstawową pn.: „Szkoła Podstawowa Sportowa w Człuchowie”, w której w ostatnim roku przeprowadza się sprawdzian.

§ 2

Szkoła ma swoją siedzibę w Człuchowie przy ul. Koszalińskiej 2b.

§ 3

Organizację pracy szkoły określa Statut Szkoły Podstawowej Sportowej w Człuchowie, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Człuchowskiego.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Powiatu Człuchowskiego

Tadeusz Lisowski

Uchwała
Formalność - 2010.06.25
Kaz. Zastępczyni
Stoniar

SZKOŁA PODSTAWOWA
SPORTOWA
W CZŁUCHOWIE

STATUT

Statut Szkoły Podstawowej Sportowej w Człuchowie został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997 r. Nr 78, poz. 483)

Konwencja o Prawach Dziecka ratyfikowana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej dnia 30 kwietnia 1991 (Dz. U. Nr 120 poz. 526)

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t. jedn. Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781 oraz z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2008 r. Nr 145, poz. 917).

Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 213, poz. 2081 i Nr 228, poz. 2258, z 2004 r. Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845 oraz z 2005 r. Nr 10, poz. 71, Nr 167, poz. 1379, Nr 179, poz. 1487 i Nr 181, poz. 1526) zwana dalej Kartą Nauczyciela.

Rozporządzenie MENiS w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z dnia 21 maja 2001 r. (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606 oraz z 2005 r. Nr 10, poz. 75).

Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. Nr 4, poz. 17)

Rozporządzenie MENiS z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania szkół sportowych (Dz. U. 2002 r. nr 126, poz. 1078)

I. Nazwa szkoły

§1

1. Szkole nadano nazwę: Szkoła Podstawowa Sportowa w Człuchowie. Szkoła mieści się przy ul. Koszalińskiej 2b w Człuchowie.
2. Nazwa szkoły używana jest w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach i stemplach może być używany skrót nazwy.

II. Informacja o szkole

§2

1. Szkoła Podstawowa Sportowa w Człuchowie jest jednostką budżetową.
2. Organem prowadzącym Szkołę Podstawową Sportową jest Powiat Człuchowski.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Pomorskie Kuratorium Oświaty w Gdańsku.
4. Szkoła jest szkołą publiczną w rozumieniu Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r., (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.) działa w oparciu o nią i przepisy wykonawcze wydane na jej podstawie.
5. Postanowienia Statutu Szkoły są zgodne z Konwencją o Prawach Dziecka.
6. Szkoła Podstawowa Sportowa w Człuchowie prowadzi specjalizację w zakresie pływania i piłki siatkowej dziewcząt i chłopców, piłki koszykowej dziewcząt i chłopców, piłki nożnej chłopców oraz lekkoatletyki dziewcząt i chłopców.
7. Szkole nadaje imię organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

III. Cele i zadania szkoły

§3

1. Podstawowym celem szkoły jest w szczególności umożliwienie uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia oraz wykształcenie u uczniów trwałego systemu wartości, który będzie podstawą harmonijnego rozwoju ich osobowości oraz umożliwi dokonywanie właściwych wyborów życiowych.
2. Do zadań szkoły należy:
 - 1) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym, co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
 - 2) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności, poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł oraz efektywne posługiwanie się technologią informacyjną,
 - 3) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
 - 4) traktowanie wiadomości przedmiotowych w sposób integralny prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
 - 5) poznawanie dziedzictwa kultury regionalnej, narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej,
 - 6) kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu,
 - 7) wspieranie i niesienie pomocy uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej lub materialnej w miarę posiadanych możliwości.

3. Szkoła posiada Program Wychowawczy i Program Profilaktyki opracowany przez zespół nauczycieli w oparciu o materiały wypracowane podczas szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej.
4. Program Wychowawczy uchwała Rada Pedagogiczna poza zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
5. Programy stanowią odrębne dokumenty.
6. Zmiany i uzupełnienia w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki wprowadzone będą każdorazowo po ewaluacji programu.
7. Zmiany dokonywane będą przez zespół opracowujący programy po zaopiniowaniu ich przez Radę Pedagogiczną.
8. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie (oraz w przepisach wydanych na jej podstawie) w szczególności:
 - 1) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
 - 2) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do warunków i wieku uczniów.
 - 3) Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb, zainteresowań oraz możliwości szkoły.
 - 4) Organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych.
 - 5) Przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa, uczy poszanowania wolności osobistej, światopoglądowej i wyznaniowej, poszanowania symboli narodowych, szacunku do tradycji i kultury.
 - 6) Rozwija takie wartości jak: humanizm, sprawiedliwość, tolerancja, równość, wolność, demokracja, przyjaźń, godność własna i innych.
 - 7) Przygotowuje do życia w rodzinie w grupie rówieśniczej i szkole.
 - 8) Uświadamia i kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń społecznych takich jak: alkoholizm, narkomania, agresja itp.
 - 9) Uczy przestrzegania zasad współżycia społecznego w duchu życzliwości, wrażliwości i rzetelności w kontaktach indywidualnych.
 - 10) Stwarza uczniom warunki do rozwijania ich zainteresowań i świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez możliwość wyboru kół zainteresowań.
 - 11) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów określonych w ustawie poprzez:
 - a) właściwy przykład nauczyciela, wychowawcy i innych pracowników szkoły,
 - b) tworzenia atmosfery sumiennej i rzetelnej nauki, przyjaznych stosunków międzyludzkich, poczucia obowiązku i odpowiedzialności za własne czyny,
 - c) stosowanie w pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej zasady podmiotowości ucznia,
 - 12) Sprawuje indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza :
 - a) uczniami rozpoczynającymi naukę - szczególna opieka wychowawców i pedagoga,
 - b) uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych potrzebna jest szczególna opieka, w tym pomoc finansowa- wychowawca klasy i pedagog są odpowiedzialni za dokładną znajomość sytuacji środowiskowej ucznia,

9. Zadania opiekuńcze szkoły realizowane są z uwzględnieniem obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Dotyczy to w szczególności zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych oraz wycieczek organizowanych przez szkołę.
10. Zasady organizacyjno-porządkowe pełnienia dyżurów nauczycielskich w szkole:
 - 1) dyżury są pełnione według harmonogramów dyżurów,
 - 2) w czasie przerw międzylekcyjnych nauczyciele dyżurni mają obowiązek zapobiegać niebezpiecznym zachowaniom.
11. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej "wychowawcą".
12. Zestawy programów nauczania oraz Program Wychowawczy szkoły tworzą spójną całość a ich przygotowanie i realizacja są zadaniem szkoły i każdego nauczyciela.
13. Szkoła posiada opracowane procedury postępowania wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze.
14. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
15. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. Organizuje naukę religii lub etyki zgodnie z obowiązującymi przepisami
16. Szkoła organizuje pomoc materialną:
 - 1) w razie potrzeby powołuje się komisję Rady Pedagogicznej do spraw pomocy materialnej uczniom, która rozpatruje wnioski rodziców uczniów.
 - 2) przyznaje się pomoc doraźną lub stałą, bezpłatne wyżywienie,
 - 3) środki na ten cel pozyskuje się z różnych źródeł: budżet szkoły, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Kościół, Rada Rodziców, osoby prywatne, organizacje, zakłady pracy,
 - 4) zakres pomocy wynika z wielkości posiadanych środków.

IV Organy szkoły

§4

1. Organami szkoły są:
 1. Dyrektor Szkoły
 2. Rada Pedagogiczna
 3. Prezydium Rady Rodziców jako reprezentacja ogółu rodziców
 4. Samorząd Uczniowski
2. Dyrektor Szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w niej nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Kieruje całokształtem działalności szkoły, a w szczególności:
 - 1) Kieruje bieżącą działalnością dydaktyczną - wychowawczą i reprezentuje ją na zewnątrz.
 - 2) Zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników.
 - 3) Sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z aktualnym rozporządzeniem MEN w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego.
 - 4) Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej zgodnie z jej kompetencjami.

- 5) Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego.
 - 6) Występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń i nagród dla nauczycieli po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
 - 7) Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną.
 - 8) Przyznaje nagrody i premie pracownikom.
 - 9) Przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
 - 10) Współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami i Samorządem Uczniowskim w zakresie wykonywania swoich obowiązków.
3. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym jej statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
 - 1) Rada Pedagogiczna działa w oparciu o uchwalony regulamin swej działalności.
 - 2) Rada Pedagogiczna przygotowuje i uchwała Statut szkoły. Na wniosek jednego z organów szkoły Rada Pedagogiczna może uchwalić zmiany w Statucie.
 4. Rada Rodziców działa w oparciu o Regulamin Rady Rodziców.
 - 1) W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad klasowych, wybranych w wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
 - 2) Rada Rodziców może występować do Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw pracy szkoły.
 5. W szkole działa Samorząd Uczniowski, tworzą go wszyscy uczniowie danej szkoły.
 - 1) Zasady wybierania i działania organów samorządu oraz jego kompetencji określa regulamin Samorządu Uczniowskiego.
 - 2) Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze Statutem szkoły.
 - 3) Samorząd Uczniowski może przedstawiać dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczące podstawowych praw uczniów.
 - 4) Podstawowy zakres działalności samorządu określa art. 55 Ustawy o systemie oświaty.
 6. W celu właściwego funkcjonowania szkoły tworzy się w zależności od liczby oddziałów i za zgodą organu prowadzącego stanowiska wicedyrektorów.
 - 1) Wicedyrektor szkoły podlega bezpośrednio Dyrektorowi Szkoły.
 - 2) Wicedyrektor zastępuje dyrektora w czasie jego nieobecności.
 - 3) Wykonuje zadania zlecone przez dyrektora w zakresie kierowania i nadzorowania pracy dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczej i sportowej oraz administracyjno - gospodarczej.
 - 4) Ponoś odpowiedzialność służbową i materialną w zakresie swoich obowiązków i kompetencji.
 7. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
 - 1) Nauczyciele informują uczniów i rodziców o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno - wychowawczych w klasie, szkole, o wybranych programach nauczania i podręcznikach szkolnych.
 - 2) Rodzice zaopatrują dzieci w wymagane podręczniki, przybory szkolne i obowiązujący strój szkolny.

- 3) Rodzic ucznia nieobecnego powinien w ciągu 3 dni zawiadomić wychowawcę o dłuższej absencji dziecka.
- 4) Rodzice oraz uczniowie mogą uzyskać informację i poradę w sprawach wychowywania i dalszego kształcenia u pedagoga szkolnego.
- 5) Spotkania rodziców z wychowawcami oraz nauczycielami mogą być organizowane w formie:
 - a) zebrań klasowych,
 - b) indywidualnych konsultacji,
 - c) szkoleń, warsztatów, prelekcji,
 - d) innych, w zależności od potrzeb.
- 6) Organizuje się co najmniej 4 zebrania klasowe z rodzicami uczniów w ciągu roku szkolnego.
8. Postępowanie odwoławcze dla ucznia.
W przypadku złamania przez nauczyciela praw ucznia zawartych w Statucie Szkoły i dokumentach, z którymi musi być zgodny, szkoła przewiduje następującą procedurę:
 - 1) Uczeń lub jego rodzice składają pisemne odwołanie w terminie 7 dni do wychowawcy klasy lub innego nauczyciela.
 - 2) Wychowawca klasy lub inny nauczyciel po dokładnym zbadaniu zasadności skarg i poinformowaniu Dyrektora Szkoły udziela uczniowi odpowiedzi na piśmie w terminie 7 dni.
 - 3) W przypadku niezadawalającej dla ucznia decyzji istnieje możliwość odwołania się do rzecznika praw ucznia w województwie, w terminie 7 dni od otrzymanej decyzji.
 - 4) W przypadku ewidentnego złamania któregośkolwiek z praw ucznia, wychowawca klasy lub inny nauczyciel spowoduje przywrócenie określonego prawa zgodnie z procedurą zawartą w zakresie obowiązków i odpowiedzialności nauczyciela.

V. Organizacja szkoły

§5

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry. Koniec pierwszego semestru jest równoczesny z rozpoczęciem ferii zimowych. Termin ten może być zmieniony przez Radę Pedagogiczną w formie uchwały.
3. Dyrektor Szkoły zatwierdza szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników, który składa się z nie więcej niż trzech podręczników dla danych zajęć edukacyjnych.
4. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.

- 1) W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
 - 2) Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły Dyrektor Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. Rada Pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, podejmuje uchwałę, w której ustala szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników. Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości informacje o szkolnym zestawie programów nauczania i szkolnym zestawie podręczników, które mają obowiązywać w danej szkole od następnego roku szkolnego. Szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników obowiązuje przez 3 lata szkolne. W tym czasie zmiany w zestawie mogą być wprowadzone w uzasadnionych przypadkach przez Radę Pedagogiczną, na wniosek nauczyciela lub Rady Rodziców, wyłącznie z początkiem roku szkolnego. Dyrektor Szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.
 6. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania i programem dla danej klasy, dopuszczonym do użytku szkolnego.
 7. Przeciętna liczba uczniów w oddziale powinna wynosić 26 uczniów.
 8. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
 9. Nauczyciele szkoły pracują zgodnie ze szkolnym ramowym planem nauczania, który zatwierdza Dyrektor Szkoły.
 10. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
 11. W klasach IV – VI podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach:
 - 1) informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów, z tym że liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej,
 - 2) języków obcych, z tym że przy podziale na grupy uwzględnia się stopień zaawansowania znajomości języka obcego, zajęcia prowadzone są w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych liczących od 10 do 24 uczniów.
 12. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących od 12 do 26 uczniów. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub, w wyjątkowych przypadkach, grup międzyklasowych.
 13. Uczniowie szkoły podstawowej, którzy ukończyli klasę V lub VI i co najmniej 15 lat oraz, którzy nie rokują ukończenia szkoły podstawowej w normalnym trybie mogą być kierowani do szkoły przysposabiającej do zawodu.
 14. Zasady działalności klas sportowych określają odrębne przepisy dotyczące szkół sportowych.

15. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

VI. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§6

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1 określają odrębne przepisy.
3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
 - 1) Nauczyciel wykonuje zadania na podstawie przydziału czynności i zadań wynikających z planu pracy szkoły oraz postanowień zawartych w *Prawach i obowiązkach nauczyciela*.
 - 2) Nauczyciel ma obowiązek udzielania wsparcia uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:
 - a) stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, orzeczenia do kształcenia specjalnego lub orzeczenia do nauczania indywidualnego,
 - b) dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod nauczania, kryteriów oceniania do potrzeb i możliwości ucznia,
 - c) wskazywanie mocnych stron ucznia,
 - d) współpracę ze specjalistami – terapeutą, pedagogiem w zakresie ujednoczenia oddziaływań wobec dziecka z dysfunkcjami i deficytami rozwojowymi,
 - e) doskonalenie swoich kompetencji w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. Nauczyciele danego przedmiotu lub grupy przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół przedmiotowy.
 - 1) Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu przewodniczący zespołu.
 - 2) Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują, m. in.:
 - a) zorganizowanie współpracy nauczycieli, uzgodnienie sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych i uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
 - b) opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - c) organizowanie wewnętrznego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla nauczycieli.
5. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - 4) otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia.

- 5) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia społecznego, rozwijanie i integrowanie zespołu uczniowskiego, ustalanie tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy zgodnie z programem wychowawczym.
 - 6) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgodnienie z nimi i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów i przypadków indywidualnej opieki,
 - 7) utrzymanie kontaktu z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych u dzieci, przyjęcia wspólnego działania wychowawczego wobec dzieci, włączenie rodziców w sprawy życia klasy i szkoły,
 - 8) współpraca z pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, służbą zdrowia, sądem i innymi placówkami zajmującymi się sprawami dzieci,
 - 9) organizacja pomocy materialnej, psychologicznej i pedagogicznej dla uczniów
 - 10) prowadzenie dokumentacji związanej z działalnością klasy i ucznia.
6. Nauczycielom stażystom i kontraktowym przydziela się opiekunów stażu z ramienia RP zgodnie z rozporządzeniem o awansie zawodowym.

VII Uczniowie szkoły

§7

1. Do szkoły podstawowej uczęszczają w zasadzie uczniowie od 7 lat, ale nie wcześniej niż od 6 roku życia do 13, nie później niż do 17 roku życia.
2. Szczegółowe zasady realizacji obowiązku szkolnego określa ustawa o systemie oświaty.
3. Uczniowie klas sportowych zobowiązani są do uprawiania wybranej dyscypliny sportowej. Uczniowi nie wolno zmieniać uprawianej dyscypliny sportowej bez zgody Dyrektora Szkoły.
4. Wprowadza się do stosowania procedurę postępowania w przypadku zachowań agresywnych wśród uczniów .
5. Wprowadza się do stosowania procedurę przyjmowania uczniów do klas sportowych z uwzględnieniem poszczególnych dyscyplin.
9. Uczeń SSP powinien naśladować dobre wzory i tradycje placówki. Jego wygląd ma być schludny, czysty – bez upiększeń i dodatków przynależnych dorosłym.
Na uroczystościach uczniowie zobowiązani są do noszenia stroju galowego.
10. W czasie zajęć lekcyjnych telefony komórkowe oraz inne urządzenia elektroniczne muszą być wyłączone.
11. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za utratę na jej terenie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
12. Rzeczy wartościowe w czasie zajęć na wychowaniu fizycznym i na basenie uczeń może zostawić w depozycie u opiekuna prowadzącego zajęcia.

Prawa i obowiązki ucznia.

1. Uczeń ma prawo do :

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności,
- 3) korzystania z doraźnej lub stałej pomocy materialnej w ramach posiadanych środków,

- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym godności innych osób,
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 7) sprawiedliwej i jawnej oceny zgodnie z regulaminem oceniania, klasyfikowania i promowania oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- 8) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
- 9) wczesnej diagnozy i wczesnej specjalistycznej interwencji w przypadku wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się,
- 10) uzyskania wielokierunkowej pomocy dydaktycznej i terapeutycznej zorganizowanej przy współpracy rodziców, nauczycieli, terapeutów w przypadku specyficznych trudności w uczeniu się lub innych trudności w nauce,
- 11) dostosowania wymagań edukacyjnych, form i metod nauczania, kryteriów oceniania do swych potrzeb i możliwości na podstawie wskazań zawartych w opinii psychologiczno – pedagogicznej,
- 12) wyrównania szans edukacyjnych poprzez dostosowanie sprawdzianu zewnętrznego do stwierdzonych deficytów rozwojowych i dysfunkcji,
- 13) korzystania pod opieką pracownika szkoły z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki, czytelnicy w trakcie lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
- 14) działalności samorządowej oraz zrzeszania się w organizacjach działających w szkole,
- 15) uzasadnienia oceny.

2. Uczeń ma obowiązek:

- a. przestrzegania postanowień zawartych w Statucie szkoły oraz regulaminach,
- b. systematycznego i aktywnego uczestniczenia na zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły, w terminie jednotygodniowym usprawiedliwić nieobecność,
- c. przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, godnie reprezentować szkołę
- d. dbać o własne i cudze zdrowie, higienę oraz rozwój fizyczny i intelektualny,
- e. dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.

3. Nagrody i kary stosowane wobec uczniów:

- Za wyróżniające się wyniki w nauce, zachowanie, aktywność społeczną oraz godne reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych nagradza się uczniów:
 - 1) pochwałą wychowawcy w obecności klasy,
 - 2) listem pochwalnym do rodziców,
 - 3) nagrodą książkową - rzeczową oraz dyplomami z dedykacją wychowawcy i dyrektora,
 - 4) pochwałą dyrektora szkoły z zawiadomieniem rodziców i całej społeczności szkolnej,
 - 5) srebrną tarczą dla absolwentów , którzy w klasach IV – VI otrzymali świadectwa z wyróżnieniem,
 - 6) złotą tarczą dla najlepszych absolwentów,

*Złotą tarczę może otrzymać uczeń, który spełnia warunki do otrzymania srebrnej tarczy.

Kandydat do złotej tarczy powinien:

- a) mieć jedną z najwyższych średnich w szkole na koniec roku szkolnego w kl. VI,
- b) mieć średnią powyżej 5,0 w I semestrze kl. VI,
- c) uczestniczyć w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, miejskich
- d) wykazywać się wysoką kulturą i aktywnością społeczną.

Złotą tarczę przyznaje Rada Pedagogiczna na pisemny wniosek wychowawcy klasy. W przypadku kilku kandydatów decyzję o przyznaniu wyróżnienia podejmuje Rada Pedagogiczna sytuacjach szczególnych złotą tarczę może przyznać Dyrektor Szkoły.

- 7) świadectwem z wyróżnieniem dla uczniów klas IV-VI (zach. wzorowe lub bardzo dobre i średnia ocen min. 4,75),
 - 8) dyplomem absolwenta SSP i listem polecającym do gimnazjum,
 - 9) stypendium naukowe lub sportowe przyznawane najlepszym uczniom w szkole, w miarę posiadanych środków,
 - 10) innymi nagrodami zgodnymi z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- Za nieprzestrzeganie ww. postanowień uczeń może być ukarany :
 - 1) natychmiastowym zwróceniem uwagi przez nauczyciela na niewłaściwe zachowanie w danej sytuacji,
 - 2) upomnieniem wychowawcy klasy,
 - 3) upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły,
 - 4) czasowym zawieszeniem prawa do udziału: w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach, reprezentowaniu szkoły, korzystaniu z form pomocy materialnej ustnym lub pisemnym powiadomieniu rodziców (opiekunów) o nagannym zachowaniu dziecka
 - 5) przeniesieniem do równoległej klasy,
 - 6) przeniesieniem do innej szkoły na mocy decyzji Kuratora Oświaty.
4. Uczeń ma prawo do odwołania się od kary do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty otrzymania kary.
 5. O udzielanych nagrodach i karach wychowawca klasy ma obowiązek poinformować rodziców lub opiekunów ucznia.
 6. Dyrektor Szkoły, w przypadku rażącego naruszania obowiązków ucznia może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

VIII. Postanowienia końcowe

§8

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła wydaje świadectwa promocyjne i świadectwa ukończenia zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Szkoła podstawowa może posiadać własny sztandar oraz hymn szkoły.
4. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.
6. Na wniosek jednego z organów szkoły Rada Pedagogiczna może uchwalić zmiany w Statucie.
7. Dyrektor Szkoły zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.
8. Statut szkoły opracowano i aktualizuje się w oparciu o aktualne rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów dla szkół publicznych.
9. Statut szkoły i regulaminy wewnętrzne szkoły jako akty wykonawcze nie mogą być sprzeczne z obowiązującym prawem.