

**UCHWAŁA NR 741/25/2024**  
**ZARZĄDU POWIATU CZŁUCHOWSKIEGO**

z dnia 7 marca 2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych uwzględniającej dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze potrzeby rozwojowe uczniów Powiatu Człuchowskiego w zakresie edukacji ogólnej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 w ramach Działania 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie wsparcia uczniów w rozwoju ich uzdolnień)**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1, art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U z 2024 r., poz.107), art. 57 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900) uchwała się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się diagnozę potrzeb edukacyjnych uwzględniającej dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze potrzeby rozwojowe uczniów Powiatu Człuchowskiego w zakresie edukacji ogólnej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 w ramach Działania 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie wsparcia uczniów w rozwoju ich uzdolnień) stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

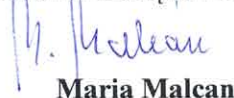
§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu Człuchowskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu  
Powiatu

  
**Aleksander Gappa**

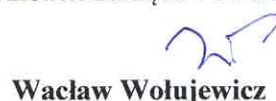
Członek Zarządu Powiatu

  
**Maria Malcan**

Członek Zarządu Powiatu

  
**Leszek Wąsikowski**

Członek Zarządu Powiatu

  
**Wacław Wołujewicz**

20.03.2024

**RADCA PRAWNY**

*Mariusz Słomion*

07.03.2024r.

## **Uzasadnienie**

Warunkiem koniecznym zaplanowanych w projekcie działań będących odpowiedzią na konkurs w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 w ramach Działania 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie wsparcia uczniów w rozwoju ich uzdolnień) jest przygotowanie i przeprowadzenie przez powiat diagnozy potrzeb edukacyjnych uwzględniającej dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze potrzeby rozwojowe uczniów Powiatu Człuchowskiego. Ponadto diagnoza powinna być zatwierdzona przez organ prowadzący. Wsparcie w zakresie rozwijania uzdolnień uczniów powinno być realizowane przy zaangażowaniu poradni psychologiczno-pedagogicznej i objąć w szczególności:

- a) realizację dodatkowych zajęć dydaktycznych (np. zajęcia interdyscyplinarne, zajęcia przedmiotowe w tym zajęcia prowadzone metodą projektu);
- b) organizację różnych form zajęć pozaszkolnych, w tym zajęć wyjazdowych (np. obozy naukowe, wycieczki edukacyjne, wyjazdy na spotkania akademickie, wyjścia do instytucji kultury);
- c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia i kompetencje społeczne uczniów (np. tutoring rozwojowy, tutoring naukowy, coaching, warsztaty rozwijające kreatywność, warsztaty psychologiczne);
- d) objęcie uczniów stałą opieką pedagogiczno-metodyczną. Wobec powyższego zachodzi konieczność podjęcia niniejszej Uchwały.

**Przewodniczący Zarządu**

**mgr inż. Aleksander Gappa**





## DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH

Główną przesłanką opracowania dokumentu pn.: Diagnoza potrzeb edukacyjnych uwzględniającej dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze potrzeby rozwojowe uczniów Powiatu Człuchowskiego jest konieczność przygotowania organu prowadzącego do skutecznego aplikowania o środki z nowej perspektywy finansowej UE na lata 2021 – 2027 w ramach Działania 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie wsparcia uczniów w rozwoju ich uzdolnień). Powiat Człuchowski jest organem prowadzącym dla szkół ponadpodstawowych.

22 września 2023 r. zostało zorganizowane spotkanie informacyjne w sprawie przystąpienia przez Powiat Człuchowski do realizacji przedsięwzięcia strategicznego „Zdolni z Pomorza”. Spotkanie odbyło się z udziałem przedstawicieli Powiatowego Ośrodka Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki w Człuchowie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Człuchowie, Powiatowego Doradcy Zawodowego oraz przedstawicieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Ankieta została przeprowadzona w miesiącu październiku 2023 wśród uczniów szkół z całego Powiatu Człuchowskiego, która miała na celu określenie grupy docelowej uczestników projektu, chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych oraz wyjazdach poza CNK a także zakres działań związanych z rozwojem uzdolnień uczniów.

- Czy chcesz uczestniczyć w zajęciach dla uczniów zdolnych?
- Czy masz możliwość dojazdu na zajęcia popołudniowe?
- Czy Twoi rodzice są w stanie wspierać Ciebie jako ucznia zdolnego poprzez udział w zajęciach dodatkowych/ warsztatach skierowanych do rodzica/ opiekuna?
- W jakim zakresie przejawiasz szczególne zdolności ?
- Jesteś laureatem bądź finalistą olimpiady lub wojewódzkiego konkursu przedmiotowego?
- Czy jesteś uzdolniony również w innych dziedzinach?
- Czy uczestniczyłeś w zajęciach w ramach projektu „Zdolni z Pomorza”?
- Oceny szkolne z ostatniego świadectwa (średnia ocen z danego przedmiotu).
- Co interesuje Cię najbardziej, dokonaj wyboru dwóch zajęć?

Ankiety wypełniło 135 uczniów. Dokonano wyboru grupy docelowej tj. Uczniowie szkół podstawowych klas VII-VIII oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych oraz rodzice/opiekunowie prawni uczniów. Po analizie ankiet oraz po rozmowach z przedstawicielami szkół, doradcami zawodowymi oraz dyrektorami ustalono zakres działań związanych z rozwojem uzdolnień uczniów obejmuje realizację następujących form wsparcia:

1. Zajęcia interdyscyplinarne z matematyki, które mają na celu doskonalenie umiejętności matematycznych, zajęcia te rozwijają umiejętność logicznego myślenia i rozwiązywania problemów.

2. Zajęcia interdyscyplinarne z biologii, zajęcia łączące biologię z dietetyką i edukacją żywieniową. Treści związane z biochemią i zdrowym stylem życia;

3. Zajęcia interdyscyplinarne z fizyki, zastosowanie teorii względności A. Einsteina, przy projektowaniu i funkcjonowaniu GPS;

4. Zajęcia interdyscyplinarne z informatyki, zastosowanie algorytmiki i programowania robotów. Zajęcia mają pobudzać do przyswajania wiedzy z dziedziny nauk ścisłych, a także do kreatywnego rozwiązywania problemów. Tworzenie i administrowanie stronami, aplikacjami internetowymi oraz bazami danych;



5. Zajęcia z psychologiem - rozwijające kreatywność uczniów. Celem jest wszechstronny rozwój każdego ucznia, rozpoznawanie, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów oraz tworzenie warunków osiągnięcia sukcesów na miarę możliwości każdego z nich. Wykorzystuje się wyobraźnię i innowacyjną myśl, szukanie nowych sposobów na rozwiązanie problemu oraz tworzenia nowych i lepszych rozwiązań;

6. Zajęcia z doradztwa zawodowego - zajęcia nastawione na wsparcie młodego człowieka w rozpoznawaniu swoich zasobów, diagnozowania potencjału efektywnego uczenia się, określenia preferowanych metod zapamiętywania, a także pobudzania i inspirowania do podejmowania nowych wyzwań, również w obszarze zainteresowań. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów zdolnych powinno uwzględnić zrównoważony rozwój trzech komponentów zdolności: inteligencji, motywacji i kreatywności. Uświadamianie uczniom zdolnym ich roli w generowaniu i wdrażaniu innowacji, opracowywaniu strategii rozwiązywania lub redukowaniu najbardziej dominujących problemów współczesnego świata, co stwarza szansę na uczynienie z nich swoistych katalizatorów zmian, których beneficjentami będą wszyscy ludzie

7. Tutoring z psychologiem dla uczniów - opiera się na indywidualnej relacji, która budowana jest przez okres kilku spotkań. Praca metodą tutorską może stać się dla ucznia zdolnego nowym sposobem i płaszczyzną interakcji z innymi, ale jednocześnie ważnym sposobem stymulowania samorozwoju, budowania wsparcia w grupie, a także przyczyną tworzenia nowych, trwałych sieci społecznych. Tutoring to również towarzyszenie uczniowi w procesie decyzyjnym i jego własnym rozwoju, ma pomóc nastolatkowi w radzeniu sobie ze stresem, znalezieniu motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań, ustaleniu tego, co jest ważne w życiu, zbudowaniu osobistej autonomii.

8. Udział w spotkaniach akademickich poza CNK - udział w spotkaniach akademickich obejmuje dojazd na uczelnie. W czasie wyjazdów na spotkania akademickie poza CNK, zgodnie z obowiązującymi przepisami, niezbędne jest zapewnienie opieki dla niepełnoletnich uczniów;

9. Warsztaty (webinarium) dla rodziców/opiekunów prawnych - rodzice/opiekunowie uczniów uzdolnionych, stanowiący jedną z grup docelowych projektu, w ramach spotkań nabędą wiedzę na temat specyfiki rozwoju własnego dziecka biorącego udział w projekcie oraz celu i specyfiki form wsparcia realizowanych w projekcie.

10. Zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć (okulary VR, Waga do analizy składu ciała itp.) i przygotowania projektów/konkursów (nagrody np. książka, tablet, słuchawki bezprzewodowe, itp.). Na potrzeby prowadzonych form wsparcia konieczny będzie zakup materiałów eksploatacyjnych (m.in. papier, tonery, markery itp.).

Utworzone zostanie Centrum Nauczania Kreatywnego i Doradztwa Zawodowego w siedzibie Zespołu Szkół Agrobiznesu w Człuchowie. Zostanie zatrudniony opiekun CNK posiadający odpowiednie kompetencje i doświadczenie w zakresie pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi.

Wsparcie uczniów uzdolnionych przyczyni się, również poprzez rozwój kompetencji kluczowych, do wzrostu poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów mierzonych zarówno wynikami egzaminów zewnętrznych, jak i skalą uczestnictwa w konkursach przedmiotowych i olimpiadach oraz uzyskiwanych w nich sukcesów (tytułów laureatów i finalistów). W konsekwencji realizacji form wsparcia przeznaczonych dla uczniów oczekiwane są poprawy wyników egzaminów zewnętrznych. Efekt wsparcia uczniów będzie widoczny po zakończeniu przez nich danego etapu edukacyjnego. Zakupione środki i narzędzia dydaktyczne będą wykorzystywane również po zakończeniu realizacji projektu.

Pierwszym etapem projektu jest rozpoznanie uzdolnień ucznia. Uczniowie zdolni wyróżniają się od początku nauki wczesną dojrzałością intelektualną np. dziecko wcześniej opanowuje zdolność czytania i pisanie, szybkością uczenia się, potrafią pracować samodzielnie i efektywnie. Często też widać, że lubią się uczyć, chcą być aktywni, inicjują różne formy aktywności, bo jest to dla nich łatwe, przyjemne i spotyka się z nagrodą ze strony otoczenia w postaci pochwały, czy pozytywnych ocen. Te spostrzeżenia są zauważane przede wszystkim przez nauczycieli i psychologów. Podczas rozwijania zdolności najczęściej wymieniane czynniki, które mają wpływ na osiągnięcie sukcesów przez ucznia to: ponadprzeciętne zdolności ogólne i uzdolnienia specjalne, czynniki osobowościowe, temperament, emocje, motywacja i zaangażowanie, kreatywność, środowisko (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza).



Rekrutacja prowadzona będzie zgodnie z zasadami równości, tj. niedyskryminowania ze względu na wiek, rasę, miejsce zamieszkania, religię, orientację seksualną, pochodzenie czy niepełnosprawność, zapewniony zostanie równy dostęp do uczestnictwa w projekcie kobiet i mężczyzn. Proces wyboru będzie uczciwy, przejrzysty, spójny i udokumentowany (deklaracje udziału, zgody, protokół, listy zakwalifikowanych i rezerwowe), dostępny dla wszystkich, do publicznej wiadomości podane zostaną kryteria wyboru (fanpage, strona www). Podczas realizacji projektu będą realizowane działania zgodne z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz zasadą DNSH poprzez: 1) zadbanie o możliwość prowadzenia rekrutacji elektronicznej, ograniczyć ilość materiałów promocyjnych papierowych, minimalizować drukowanie ulotek

i broszur, wszystkie materiały rekrutacyjne/ informacyjno-promocyjne drukować i kopiować dwustronnie a w miarę możliwości zrezygnować z drukowania materiałów i zamieszczać na stronie www; ustawić w mailach stopkę z uwagą: „Zastanów się, czy koniecznie musisz wydrukować tego maila. Dbaj o swoje środowisko”); 2) zapewnienie w czasie organizacji zajęć miejsc na bezpieczne przypięcie rowerów lub możliwość bezpiecznego przechowania elektrycznej hulajnogi, motocykla; 3) zobligowanie prowadzącego podczas organizacji zajęć do oszczędzania energii (np. otwarcie okien zamiast włączania klimatyzacji, wyłączanie nieużywanych sprzętów, wykorzystywanie naturalnego oświetlenia itp.) – zalecenia dla prowadzącego oraz administratora sali będzie można spisać i wręczyć przed szkoleniem z prośbą o zapoznanie się i stosowanie; Zrównoważony rozwój ma gwarantować poprawę jakości życia ludzi i postęp gospodarczy, nie pogarszając przy tym jakości środowiska przyrodniczego i nie umniejszając zasobów naturalnych dla przyszłych pokoleń.

Kolejnym etapem jest diagnoza predyspozycji uczniów, która obejmuje m.in. przeprowadzenie testu uzdolnień kierunkowych oraz jego sprawdzenie (test pozwala na określenie predyspozycji oraz potrzeb rozwojowych ucznia), zakup materiałów (arkusze i testy diagnostyczne). Diagnoza prowadzona w miarę potrzeb (zasada otwartych drzwi, rekrutacja uzupełniająca). Kryteria definiowania szczególnych uzdolnień dotyczą ogólnych predyspozycji intelektualnych, możliwości poznawczych ucznia, a także ściśle ukierunkowanych umiejętności i sprawności w określonych dziedzinach np. zdolności artystycznych, matematycznych itp. Osiągnięcia dziecka zdolnego, w szczególności sukces edukacyjny, nie zależą jednak tylko od wrodzonego potencjału.

Reasumując wsparcie realizowane będzie z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauczania przy użyciu nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Wsparciem zostaną objęci uczniowie szkół z terenu Powiatu Człuchowskiego oraz rodzice/opiekunowie uczniów zdolnych, którzy nie dysponują odpowiednią usystematyzowaną wiedzą na temat specyfiki rozwoju dziecka szczególnie uzdolnionego, w tym wiedzą z zakresu celu form wsparcia realizowanych w projekcie.

Z dotychczasowych doświadczeń z realizacji projektu wynika, iż brak odpowiedniej wiedzy przyczynia się m.in. do ograniczonego udziału uczniów w formach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego bądź do niewystarczającego motywowania uczniów uzdolnionych do rozwoju i aktywnego wykorzystania wsparcia oferowanego w ramach systemu wspierania uczniów szczególnie uzdolnionych „Zdolni z Pomorza”.

**Przewodniczący Zarządu**

**mgr inż. Aleksander Gappa**

